

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamiento científicos	
Título	Probabilidad	
Descripción de la clase	<p>Qué tal, muchachos, espero que se encuentren bien. En la sesión de hoy aprenderás sobre lo que es la probabilidad.</p> <p>Quizá ya hayas escuchado o visto algo al respecto, pero para formalizar mejor el conocimiento y las definiciones harás lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee y copia en tu cuaderno las definiciones de “experimento aleatorio” y “probabilidad frecuencial” que se encuentran en el libro de la asignatura de “Matemáticas 1”, páginas 216 y 221, Editorial Innova, respectivamente. Podrás acceder a los libros las referencias de apoyo. Para fortalecer lo leído en el libro de texto te sugiero realizar las Actividades de Aprendizaje No. 1. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto gratuito “Matemáticas 1. Pág. 216 y 221 Editorial Innova” http://conaliteg.esfinge.mx/Matematicas_1_Innova/ 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

- En la siguiente tabla coloca una × según corresponda en cada caso **Total 3pts**

Evento	Probable	Seguro	Imposible
Que llueva hoy			
Que la Tierra gire alrededor del Sol			
Que curse primero de secundaria un niño recién nacido			
Que las cosas leviten			
Que llegue una visita a tu casa			
Que un barco se hunda			
Que después de lunes siga viernes			
Que caiga águila al lanzar una moneda			
Que gane la lotería sin tener un boleto			
Que pesque un elefante en el mar			
Que se queme una tortilla que dejé en el fuego			
Que repruebe el curso			

2. Ahora analiza los siguientes eventos y completa la frase con: “más probable”, “menos probable” o “igual de probable”. (1pt c/u) **Total 7pts**

- a. Al tirar un dado, que caiga un número par es _____ que caiga un número impar
- b. Al tirar dos dados, que los puntos sumen 2 es _____ a que sumen 4
- c. Al tirar dos dados, el evento que la suma sea 5 es _____ a que la suma sea 12
- d. Al lanzar al aire una moneda que salga “águila” es _____ a que caiga “sol”
- e. Si compro tres boletos de una rifa es _____ que gane, si compro un boleto
- f. En una bolsa hay el mismo número de bolas negras y bolas blancas. Sacar una bola negra es _____ que sacar una bola blanca
- g. En una bolsa hay 5 bolas blancas y 3 bolas negras. Sacar una bola negra es _____ que sacar una bola blanca