

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

<b>Identificación</b>	<b>NIVEL</b>	<b>GRADO</b>
	Secundaria	1°
<b>Campo de formación</b>	Saberes y pensamientos científicos	
<b>Título</b>	Probabilidad.	
<b>Descripción de la clase</b>	<p>¡Qué tal, muchachos, espero que se encuentren bien! En la sesión de hoy aprenderán el tema de la probabilidad frecuencial.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Te sugiero que repases las definiciones de “experimento aleatorio” y “probabilidad frecuencial”, con las que trabajaste en la clase anterior y también se encuentran en el libro de texto de la asignatura de <b>“Matemáticas 1”, página 216 y 221, Editorial Innova</b>. El enlace del libro lo encontrarás en las referencias de apoyo.</li> <li>Para fortalecer lo leído en el libro de texto te sugiero realizar la <b>Actividad de Aprendizaje No. 1</b>.</li> </ol>	
<b>Referencias de apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de texto gratuito <b>“Matemáticas 1. Pág. 216 y 221 Editorial Innova”</b>  <a href="http://conaliteg.esfinge.mx/Matematicas_1_Innova/">http://conaliteg.esfinge.mx/Matematicas_1_Innova/</a> </li> </ul>	

Actividad de Aprendizaje No.1

**Actividad de aprendizaje:** Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.

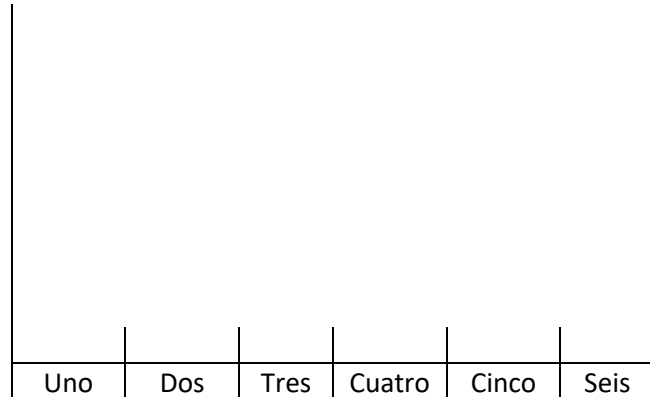
- Para realizar esta actividad necesitas un dado. Puedes comprar uno o hacer uno de papel. (2pts c/u)

**Total 10pts**

- Al lanzar el dado, ¿alguno de los resultados tiene mayor probabilidad de salir? ¿Por qué?
- Lanza el dado 40 veces y registra los resultados en la siguiente tabla

Resultado	Frecuencia Absoluta (Veces que cayó el resultado)	Frecuencia Relativa (Porcentaje)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Total	40	100%

c. Elaboren una gráfica de barras para representar los resultados obtenidos



d. Piensa, si en lugar de 40 lanzamientos hubieran sido 100, ¿cambiaría la probabilidad de que saliera algún número?

e. ¿Cómo sería la gráfica en caso de realizar los 100 lanzamientos?