

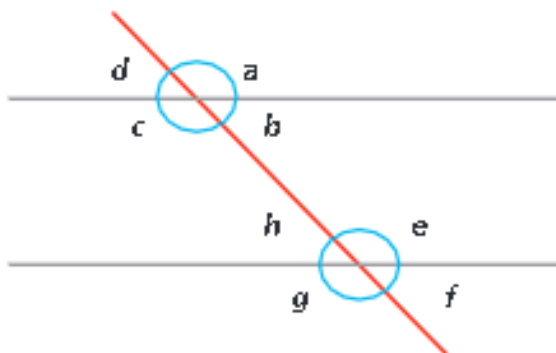
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Ángulos formados entre rectas paralelas y una transversal	
Descripción de la clase	<p>¡Qué tal, muchachos! Espero que se encuentren bien. En la sesión de hoy aprenderás un nuevo tema. Se trata de observar y analizar con determinación los ángulos que se forman al cortar un par de rectas paralelas con una línea transversal. Para ello te sugiero que hagas lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee y escribe en tu cuaderno lo referente a los ángulos formados por 2 líneas paralelas y una transversal. Encuentra la información en el libro de texto, “Matemáticas 1”, pág. 115, Editorial Innova que se encuentra en las referencias de apoyo. Para fortalecer lo leído en el libro de texto te sugiero realizar la Actividad de Aprendizaje No. 1. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto gratuito “Matemáticas 1. Pág. 115 Editorial Innova” http://conaliteg.esfinge.mx/Matematicas_1_Innova/ 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos

- Analicen la siguiente figura y anoten lo que se pide (1.25pts c/u) **Total 10pts**



- a. Por su posición, ¿qué tipo de rectas representan las de color gris?
- b. ¿Qué ángulos son opuestos por el vértice en la figura?
- c. Si el ángulo $a = 120^\circ$, ¿cuánto miden los ángulos b , c y d ? Justifica tu respuesta.
- d. Midan los ángulos e , f , g y h y anoten su medida
- | | |
|--------------|--------------|
| Ángulo e : | Ángulo f : |
| Ángulo g : | Ángulo h : |
- e. De los ocho ángulos, ¿cuáles miden lo mismo?