

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Lectura e interpretación de gráficas circulares.	
Descripción de la clase	<p>Hola, estimado estudiante. Te deseo un buen día. En esta sesión trabajarás la comprensión e interpretación de datos que puedes obtener en un tipo de gráficas muy peculiares llamadas gráficas de pastel o gráficas circulares.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga en tu libro, internet o cualquier recurso a tu alcance, qué es una gráfica. Menciona cuántos tipos de graficas conoces, sus características y dónde las has visto.</li> <li>2. Revisa el video <b>“ELEMENTOS DE UNA GRÁFICA CIRCULAR”</b>, que explica a detalle cuáles son las partes de una gráfica. Luego observa el video <b>“COMO HACER UNA GRÁFICA CIRCULAR”</b>. Los enlaces los encontrarás en las referencias de apoyo.</li> <li>3. Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, realiza una serie de ejercicios que se encuentran en la <b>Actividad de Aprendizaje No.1</b>. Puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. Podrás acceder a esta actividad a través de la liga que se encuentra en las referencias de apoyo.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <b>“ELEMENTOS DE UNA GRÁFICA CIRCULAR”</b>  <a href="https://youtu.be/VBdMBAPZyRo">https://youtu.be/VBdMBAPZyRo</a></li> <li>• Video <b>“COMO HACER UNA GRÁFICA CIRCULAR”</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=RBgtRte7r5w&amp;ab_channel=DanielCarreon</a></li> </ul>	

## Actividad de Aprendizaje No.1

**Actividad de aprendizaje:** Resuelve los siguientes ejercicios

**(.5pts c/u) Total 2 puntos**

1.- En una gasolinera se pregunta a los clientes el motivo de su preferencia y se obtuvo la información representada en la siguiente gráfica:



a) ¿Cuál es el motivo por el que la mayoría de los clientes entrevistados prefieren la gasolinera? ¿De cuánto es el porcentaje? \_\_\_\_\_

b) ¿cuál es el motivo por el que menos clientes prefieren esta gasolinera? ¿De cuánto es el porcentaje? \_\_\_\_\_

2.- En una venta de libros, un día se preguntó a personas de distintas edades, ¿qué tipo de libro habían comprado? Estos se clasificaron como "libros profesionales" o "no profesionales". La información obtenida se presenta en las siguientes graficas circulares (las categorías son los rangos de edades de los entrevistados).





1.- ¿Qué rango de edad tienen las personas que más compraron libros no profesionales y de cuánto es el porcentaje? \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué rango de edad tienen las personas que más compraron libros profesionales y de cuánto es el porcentaje? \_\_\_\_\_

**Total 8 puntos.**

La siguiente tabla muestra los resultados de una encuesta realizada a 200 adolescentes que les gusta ver anime.

- a) Llena la columna de porcentajes. (.5pts c/u) **Total 2 puntos**
- b) Llena la columna de grados. (.5pts c/u) **Total 2 puntos**
- c) Construye la gráfica circular correspondiente. **(4pts) puntos**

Anime	Fans	%	Grados
Dragon Ball 	30		
One Piece 	90		
Naruto 	60		
Otros 	20		
<b>Total</b>	200	100	360

