

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Números naturales y racionales.	
Descripción de la clase	<p>Hola, lindo día estimados estudiantes, espero que en este nuevo año estén con las energías renovadas y con la mejor actitud para iniciar de nuevo con el estudio de las matemáticas. En esta sesión repasarás un tema muy sencillo: operando con los números naturales y racionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga las respuestas de las siguientes preguntas (regístralas en tu tarea): ¿Cuáles son los números enteros?, ¿Cuáles son los números racionales? Recuerda que puedes encontrar la información en tu libro de texto, internet, enciclopedias, incluso, en el video sugerido en este plan de trabajo.</li> <li>2. Revisa el video <b>“NATURALES, ENTEROS Y RACIONALES”</b>, que te dará información detallada que necesitas conocer para resolver las actividades de aprendizaje. El enlace del video lo encontrarás en las referencias de apoyo.</li> <li>3. Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la <b>Actividad de Aprendizaje No.1</b>; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. Podrás acceder a esta actividad a través de la liga que se encuentra en las Referencias de apoyo.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video <b>“NATURALES, ENTEROS Y RACIONALES”</b> <a href="https://youtu.be/vvsdX1H3Ujk">https://youtu.be/vvsdX1H3Ujk</a></li> </ul>	

## Actividad de Aprendizaje No.1

**Actividad de aprendizaje:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos. **(2pts c/u) Total 6 pts.**

1.- Observa la siguiente imagen y contesta. (incluye tus procedimientos).

Para obtener el salario total considera el salario bruto mensual, el bono de productividad quincena 1 y bono de productividad quincena 2.

Empleados	Salario bruto Mensual (\$)	Bono de productividad Quincena 1 (\$)	Bono de productividad Quincena 2 (\$)
Alejandro	9 500.50	\$ 545.73	\$ 650.18
Karla	9 500.50	\$ 542.23	\$ 615.21
Ana	9 500.50	\$ 545.56	\$ 610.26
Eduardo	9 500.50	\$ 546.29	\$ 612.18
Sofía	9 500.50	\$ 547.36	\$ 695.19
Francisco	9 500.50	\$ 545.28	\$ 673.85

- ¿Cuál es el salario mensual total de Alejandro?
- ¿Cuál es el salario mensual total de Francisco?
- ¿Quién gana más en el total mensual Karla o Eduardo?

2.- Un autobús escolar con capacidad para 36 personas en su primera parada recoge a un estudiante, en la segunda, a dos, en la tercera, a tres, y así sucesivamente. Si ningún estudiante se baja del autobús, ¿después de que parada se llenara el autobús? **(2pts c/u) Total 2 pts.**

3.-Martha camina  $3\frac{1}{2}$  km el lunes,  $2\frac{2}{5}$  km el martes y  $\frac{5}{8}$  km el miércoles. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en los tres días?, ¿a cuantos metros equivalen? **(2pts c/u) Total 2 pts.**