

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Números positivos y negativos.	
Descripción de la clase	<p>Hola, lindo día, estimados estudiantes. En esta sesión repasarás un tema novedoso en este curso escolar, pero a la vez muy fácil. Recupera en tu libreta algunos ejemplos y prepárate para estudiar nuevamente a los números positivos y negativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Investiga y registra la respuesta de esta pregunta: ¿Cuáles son los números negativos?, recuerda que puedes encontrar la información en tu libro de texto, internet, enciclopedias, incluso, en los videos sugeridos en este plan de trabajo. Revisa los videos "4. PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS" Y "SUMA DE NUMEROS CON DIFERENTE SIGNO SUPER FACIL". En ellos encontrarás información detallada que necesitas conocer para resolver la actividad de aprendizaje. El enlace del video lo encontrarás en las referencias de apoyo. Para reforzar lo visto en los videos y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.2; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo 1.- "4. PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS" https://youtu.be/J5m-jObxw-l Vídeo 2.- "SUMA DE NUMEROS CON DIFERENTE SIGNO SUPER FACIL" https://youtu.be/2AFZpUbGulk 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Ordenar y operar aditivamente con números enteros. (.5pts c/u) Total 2.5 pts.

1.- Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros y números negativos.

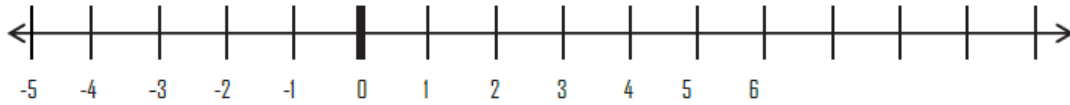
19, -25, -1, -19, 13

Mayor

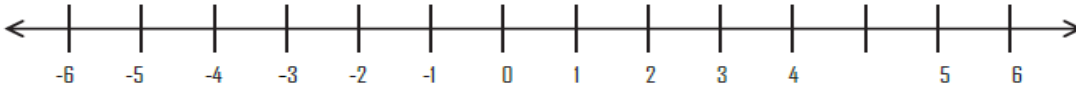
Menor

--	--	--	--	--

2.- Comenzando en el piso principal (0), un elevador subió 4 pisos, después otros 2 y, por último, bajó 9. Halla su ubicación después de estos cambios. **Total 2.5 pts.**



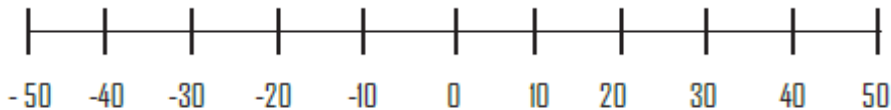
3.- Comenzando con 3 °C bajo cero, la temperatura de una ciudad cambió al registrar un aumento de 9° C, después descendió 12° C y, finalmente, subió 6° C. Hallar la temperatura final. **Total 2.5 pts.**



4.- Un jugador de fútbol americano ganó 40 yardas y alcanzó la yarda 10 de su adversario ¿Donde inició su recorrido? **Total 2.5 pts.**

Lado propio

El cero corresponde al centro de la cancha



Para finalizar realiza esta lectura.

Lee el siguiente texto de reflexión y piensa si esto aplica igual con los números positivos y los números negativos.

Todos los días por las mañanas acudo a mi clase de yoga para relajarme y librarme del estrés cotidiano. El otro día platicaba con mi instructor y me comentó que yo le parecía una persona muy positiva porque que siempre emitía buenas vibras. Para él existe la gente que es positiva, como yo, y la gente que es negativa, aquellas personas que siempre están de mal humor y pensando en cosas no favorables. Después de la plática me percaté de que la gente que es positiva tiene cosas positivas a su alrededor. ¡Es como si cosas buenas y favorables se sumaran a la persona! Lo mismo pasa con la gente que es negativa: suma cosas negativas a su vida. Cuando la gente positiva y la negativa se juntan, de alguna manera prevalece lo que está en mayor cantidad, es decir, si hay más gente positiva, **prevalece lo positivo**, pero si hay más gente negativa ante las circunstancias de la vida, **lo que prevalece es lo negativo**.