

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Representaciones equivalentes entre fracciones y decimales.	
Descripción de la clase	<p>Hola, lindo día, estimados estudiantes. En esta sesión repasarás un tema interesante: la conversión de fracciones a números decimales y la propiedad de la densidad de los números decimales.</p> <ol style="list-style-type: none"> Investiga cuál es la propiedad de la densidad en las fracciones y en los decimales. Registra tu respuesta. Recuerda que puedes encontrar la información en tu libro de texto, internet, enciclopedias, incluso, en los videos sugeridos en este plan de trabajo. Revisa los videos "35 DE FRACCIÓN COMÚN A FRACCIÓN DECIMAL Y VICEVERSA" Y "DENSIDAD DE LOS NUMEROS DECIMALES" en estos videos te encontraras información detallada que necesitas conocer para resolver la actividad de aprendizaje. Para reforzar lo visto en los videos y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.3; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo 1.- "35 DE FRACCIÓN COMÚN A FRACCIÓN DECIMAL Y VICEVERSA" https://youtu.be/SFwG89THiKI Vídeo 2.- "DENSIDAD DE LOS NUMEROS DECIMALES" https://youtu.be/V7eav3dtjnY 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Representar fracciones en decimales y viceversa. **Valor (.5pts c/u) Total 2 pts.**

1.- Convierte los números fraccionarios en números decimales:

a) $\frac{2}{5} =$	b) $\frac{5}{10} =$	c) $\frac{9}{12} =$	d) $\frac{3}{8} =$
--------------------	---------------------	---------------------	--------------------

2.- Convierte los números decimales en números fraccionarios:

Valor (.5pts c/u) Total 2 pts.

a) 0.8=	b) 0.7=	c) 0.45=	d) 0.125=
---------	---------	----------	-----------

3.- Escribe >, < o =, según corresponda

Valor (.5pts c/u) Total 3 pts.

a) $\frac{3}{4} \square \frac{4}{5}$	b) $\frac{2}{5} \square \frac{4}{10}$
c) $\frac{5}{7} \square \frac{4}{6}$	d) $\frac{3}{6} \square \frac{5}{8}$
e) $\frac{8}{9} \square \frac{6}{7}$	f) $\frac{4}{5} \square \frac{7}{8}$

4.- Resuelve los problemas. Puedes dibujar la recta numérica para apoyarte a encontrar las respuestas:

Valor (1.5pts c/u) Total 3 pts.

a) Luis corrió 2.4 km y Ana 2.5 km; Ema dice que corrió más que Luis, pero menos que Ana. ¿Es esto posible?, ¿habrá un número entre 2.4 y 2.5?, ¿qué distancia pudo recorrer Ana?

b) Al medir en una balanza un objeto con una pesa de $\frac{1}{4}$ de kg, la masa del objeto fue mayor a esta medida y al usar dos pesas de $\frac{1}{4}$, es decir, $\frac{2}{4}$ de kg, la masa del objeto fue menor. María pensó que eso no era posible porque entre $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{4}$ no hay otra fracción. ¿Qué piensas?, ¿estás de acuerdo con María?
Encuentra 1 fracción que este ubicada entre ellas.