

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Sumas y restas de números enteros, fraccionarios positivos y negativos.	
Descripción de la clase	<p>En la sesión del día de hoy resolverás problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Investiga y registra las respuestas a estas preguntas: en mi vida diaria, ¿dónde utilizo números enteros?, ¿en qué situaciones uso números fraccionarios? recuerda que puedes responder estas preguntas reflexionando alguna situación cotidiana o preguntándole a algún familiar.</li> <li>Revisa el video <b>“SUMA Y RESTA DE FRACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS/SUMA DE FRACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS/CON ENTERO”</b>. En este video encontrarás información detallada que necesitas conocer para resolver la actividad de aprendizaje.</li> <li>Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la <b>Actividad de Aprendizaje No.2</b>; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo 1.- <b>“SUMA Y RESTA DE FRACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS/SUMA DE FRACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS/CON ENTERO”</b>  <a href="https://youtu.be/tlh79btcEuY">https://youtu.be/tlh79btcEuY</a></li> </ul>	

**Actividad de Aprendizaje No.2**

**Actividad de aprendizaje:** 1.- Encuentra los resultados horizontales, verticales y diagonales del siguiente cuadrado mágico. Lee la información proporcionada sobre qué es un “cuadrado mágico” y comprueba si el siguiente lo es, sumando los números de cada fila, columna y diagonal. (.5ptos c/u) Total 4 ptos.

**Cuadrado mágico** es una tabla compuesta por pequeñas celdas que forman un cuadrado. En cada celda se coloca un número de tal manera que el resultado de las operaciones de cada fila, de cada columna y de sus diagonales, tienen un mismo valor.

6	-8	2	Horizontales 6 - 8 + 2 = _____	Verticales 6 - 4 - 2 = _____	Diagonales 6 + 0 - 6 = _____
-4	0	4	-4 + 0 + 4 = _____	-8 + 0 + 8 = _____	2 + 0 - 2 = _____
-2	8	-6	-2 + 8 - 6 = _____	2 + 4 - 6 = _____	

