

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Jerarquía de las operaciones I.	
Descripción de la clase	<p>Buenos días. En la sesión de hoy practicarás nuevamente el uso de las operaciones combinadas, signos de agrupación y la jerarquía que siguen las operaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee la siguiente información y escríbela en tu libreta. Para resolver las operaciones combinadas debes tener en cuenta la jerarquía de operaciones que indica el orden a resolver: primero, las potencias y raíces, en segundo, las multiplicaciones y divisiones y, de último, las sumas y restas. Hay que tomar en cuenta los signos de agrupación: paréntesis, corchetes y llaves. Las operaciones siempre se resuelven de adentro hacia afuera. Revisa el video “JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES SUPER FACIL”. En este encontrarás información para resolver la actividad de aprendizaje. Para reforzar lo visto en el video y aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	Video 1.- “JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES SUPER FACIL” https://youtu.be/FijyIoufxyU	

Actividad de aprendizaje No.1

Consigna 1- Observa la siguiente tabla y complétala utilizando la jerarquía de las operaciones. Luego contesta las preguntas **(la tabla resuelta completa son 3 puntos)**.

Énfasis: Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.

Alumno	Operaciones	Resultado
Leonel	$0.5 \times 1.2 + 3.4 - 3.3 =$	
Luis	$4.31 + 1.1 - (2.3 \times 4.2) + 0.56 =$	
Juana	$3.3 \times 3.4 - 0.5 + 1.2 =$	
Adela	$(3 - 2) \times 2 - 1.2 + 2.3 =$	
Norma	$1.1 - (3.2 + 1.09) + 2.4 =$	
Carlos	$(2.2 - 3) + (3.4 - 2.7) + 1 =$	
Manuel	$0.3 \times 0.42 + 0.5 - 3.0 =$	

- a) ¿Cuál es el alumno que tiene mayor cantidad? _____
- b) ¿Cuál es el alumno con menor cantidad? _____
- c) ¿Quién tiene mayor cantidad entre Luis, Adela y Carlos? _____
- d) ¿Quién tiene mayor cantidad entre Leonel, Juana, Norma y Manuel? _____

Consigna 2- Responde subrayando la respuesta correcta de los problemas planteados.

Énfasis: Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas (cada problema vale 1 punto).

1.- Adela fue a la tienda y compro un jabón de baño de \$ 8.00 y una pasta dental de \$ 18.00. Llevaba un billete de \$ 50.00. ¿Cuál es la expresión que corresponde al cambio que le dieron?

- a) $50 - (8 + 18)$ b) $50 - (-8 - 18)$ c) $50 + (8 - 18)$ d) $50 - (-8 + 18)$

2.- Julián tiene \$ 200.00, pero tiene que pagar \$ 80.00 de una compra y \$ 30.00 que le debe a Saúl. ¿Cuál es la expresión que corresponde a esta operación?

- a) $200 - (-80 - 30)$ b) $200 - (80 - 30)$ c) $200 + (-80 - 30)$ d) $200 + (-80 + 30)$

3.- A Carlos le gusta jugar barajas y en el primer juego gano \$ 140.00, en el segundo perdió \$ 50.00, y en el tercero volvió a perder 60 pesos. ¿Cuál es la expresión que corresponde a esta situación?

- a) $140 + (-50 + 60)$ b) $(50 + 60) - 140$ c) $-(50 + 60) + 140$ d) $140 - (-80 - 60)$

4.- En una bandeja había 65 panes, pero se comieron 23 y después se comieron otros 18. ¿Cuál es la expresión que manifiesta este problema?

- a) $(23 + 18) - 65$ b) $65 + (-23 - 18)$ c) $-(23 - 18) + 65$ d) $65 + (23 - 18)$

5.- Jesús debe \$ 20.00 pesos, su mamá le dio \$ 60.00 pesos y se gastó en un juguete \$ 38.00 pesos. ¿Cuál es la expresión que manifiesta este problema?

- a) $(-20 - 38) + 60$ b) $-(-20 + 38) - 60$ c) $60 + (20 - 38)$ d) $60 - (-20 - 38)$

Consigna 3.- Resuelve los siguientes problemas utilizando la jerarquía de las operaciones.

Énfasis: Resolver oraciones numéricas empleando la jerarquía de las operaciones con números naturales, enteros y decimales (la tabla resuelta completa vale 2 puntos).

$(0.2 - 3 + 2.5) - 4 =$	$3.4 + 1.2 - (2.1 \times 2) - 2 =$	$3 / 3 + (2.6 + 1) - 6 =$
$(3 \times 2) + 2 - 12 =$	$0.3 + 0.9 - 1.2 + 2.3 =$	$5.3 \times 2 - (12 / 3 \times 2) + 8 =$
$0.2 \times 0.4 + 1.4 - 2.3 =$	$3.2 + (1.4 \times 2) - 4 =$	$0.009 \times 1.2 + 0.5 - 0.2 =$