

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.	
Descripción de la clase	<p>Buenos días. En la sesión de hoy estudiarás nuevamente el cálculo de valores faltantes con proporcionalidad directa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Recupera la información de sesiones anteriores o investiga: ¿qué es la constante de proporcionalidad?, ¿qué relación establece la proporcionalidad directa? Recuerda que puedes responder estas preguntas reflexionando alguna situación cotidiana, investigando o preguntándole a algún familiar. Revisa los 2 videos “PROPORCIONALIDAD DIRECTA SUPER FACIL” y “08. LA PROPORCIONALIDAD EN LA VIDA COTIDIANA”. En estos videos encontrarás información para resolver la actividad de aprendizaje. Para reforzar lo visto en los videos y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> Video 1.- “PROPORCIONALIDAD DIRECTA SUPER FACIL” https://youtu.be/nP9SwAqhVTI Video 2.- “08. LA PROPORCIONALIDAD EN LA VIDA COTIDIANA” https://youtu.be/gkVG5oP0c5k 	

Actividad de aprendizaje. Resolver problemas de proporcionalidad directa con constante fraccionaria y decimal.

Consigna 1: Realiza en tu cuaderno el siguiente razonamiento, dale solución y contesta las preguntas.

Darío contactó a algunos de sus amigos para venderles algunos pasteles pequeños que su hermana prepara. Para facilitar la identificación de los precios la hermana de Darío le prepara una tabla con el número de pasteles y su precio. Ayúdale a terminarla.

¿Cuánto cuesta cada pastel?	¿Cuánto se incrementa el costo de los pasteles si se compra un pastel más?	¿Cuál será el precio al comprar siete pasteles?
¿De qué depende el precio?	¿Qué sucede si divides cualquier precio entre el número de pasteles?	El resultado obtenido, ¿coincide con el incremento al comprar un pastel más? ¿Por qué crees que ocurre esto?

Pasteles	1	2	3	4	5	6
Precio	42.5					

Al dividir el precio entre el número de pasteles correspondiente, se obtiene el costo de un solo pastel, de esta forma se obtiene el factor constante de proporcionalidad que, como su nombre lo indica, es un valor que se repite en cada incremento y puede ser un número entero, decimal o fraccionario. Se simboliza con la letra "K".

Consigna 2. Completa las tablas y obtén el factor constante (k) en cada caso.

- a) Marina quiere regalar algunos moños a sus amigas. Ayúdala a calcular cuánto listón más necesitará cada vez que Marina haga un moño más. ¿Cuánto listón necesitará Marina? k=

Moños	1	2	3	4	5	6	7
Listón	$\frac{2}{3} m$		2 m		$3\frac{1}{2} m$		

- b) Luis consiguió un trabajo donde labora 5 horas por semana, pero le dieron una tabla incompleta de su salario. ¿Cuánto ganará por semana? k=

Semanas	1	3	5	7	9
Pago		360			

- c) Víctor pasó a la gasolinera para abastecer su coche de gasolina, sólo echó 16 litros, pero ahora quiere conocer el precio de cada litro. ¿Cuánto costó cada litro de gasolina? k=

Litros	1	8	10	15	16
Costo de la gasolina					228.80