

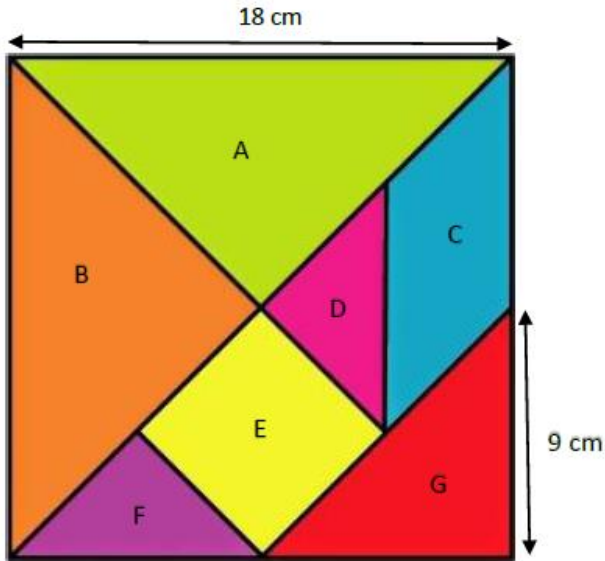
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Fórmula del área de triángulos y cuadriláteros.	
Descripción de la clase	<p>Hola, estimado estudiante. En esta sesión trabajarás con el perímetro y el área de figuras geométricas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga en tu libro, internet o cualquier recurso a tu alcance, qué es el perímetro y qué es el área. Registra la información en tu libreta. 2. Revisa los videos <i>“DIFERENCIAS PERÍMETRO, ÁREA Y VOLUMEN SUPER FÁCIL - PARA PRINCIPIANTES”</i>. 3. Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la <i>Actividad de Aprendizaje No.1</i>; en los ejercicios de esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo <i>“DIFERENCIAS PERÍMETRO, ÁREA Y VOLUMEN Super Fácil - Para principiantes”</i> • https://youtu.be/joqZRNrihac 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Justificar las fórmulas para el área de triángulos y cuadriláteros.

Actividad. - Observa las medidas del tangram y realiza los cálculos por separado (área y perímetro) de las figuras geométricas que se indican en la tabla utilizando las fórmulas que le corresponden a cada uno.



Favor de agregar tus procedimientos y operaciones.

LETRA	DIBUJO Y NOMBRE DE LA FIGURA	ÁREA	PERÍMETRO
A			
C			
E			

G			
---	--	--	--