

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

| Identificación | Nivel | GRADO |
|-------------------------|---|-------|
| | Secundaria | 1° |
| Campo de formación | Saberes y pensamientos científicos | |
| Título | El decímetro cúbico y el litro. | |
| Descripción de la clase | <p>Hola, estimado estudiante. En esta sesión trabajarás con unidades de capacidad como el decímetro cúbico y el litro.</p> <ol style="list-style-type: none"> Investiga en tu libro, internet o en cualquier fuente a tu alcance, qué es decímetro cúbico, el litro y cuál es la relación entre el volumen y la capacidad. Registra la información en tu libreta. Revisa los videos "88. RELACIÓN ENTRE VOLUMEN Y CAPACIDAD". Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.2; en los ejercicios de esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. | |
| Referencias de apoyo: | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo "88. Relación entre volumen y capacidad" https://youtu.be/jl5Rq_Ellhq | |

Actividad de Aprendizaje No.2

Actividad de aprendizaje: Analizar la relación entre el volumen y la capacidad (decímetro cúbico y litro).

ACTIVIDAD: De acuerdo a los datos de conversiones de volumen, resuelve los siguientes problemas.

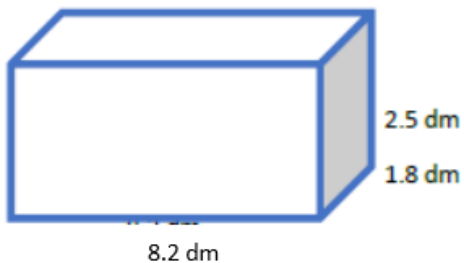
$$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ lt}$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$$

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ lt}$$

1. ¿Cuánto litros tiene el siguiente recipiente? (añadir procedimientos).



2.- Se recomienda que haya 6 litros de agua por cada 2 peces de cierto tipo. ¿Cuántos peces como máximo pueden estar en la siguiente pecera si se sigue esta recomendación? (añadir procedimientos).

