

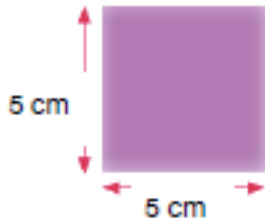
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Ecuaciones lineales.	
Descripción de la clase	<p>Hola, estimado(a) estudiante, te deseo un buen día. Esta semana trabajarás 4 contenidos, el primero es sobre ecuaciones. Hace un par de meses comenzaste a estudiar este tema. El estudio del álgebra es primordial durante tu educación secundaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga en tu libro, internet o cualquier fuente de información a tu alcance, qué son una incógnita y una ecuación. Escribe en tu libreta la información recabada. 2. Revisa los videos “77. RESOLUCION DE ECUACIONES”, que explica cómo solucionar ecuaciones lineales sencillas; “32. PLANTEAR Y RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO POR DIVERSOS MÉTODOS”, donde muestran diferentes caminos para solucionar una ecuación; por último, mira el video “RESOLVER PROBLEMAS DE ECUACIONES EDADES” 3. Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en el ejercicio 1 de esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo “77. RESOLUCION DE ECUACIONES” https://youtu.be/j_JDLh-00cq • Video “32. PLANTEAR Y RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO POR DIVERSOS MÉTODOS” https://youtu.be/D7OndmufPoA • Video - “RESOLVER PROBLEMAS DE ECUACIONES EDADES” https://youtu.be/VyNn_4-Yxd8 	

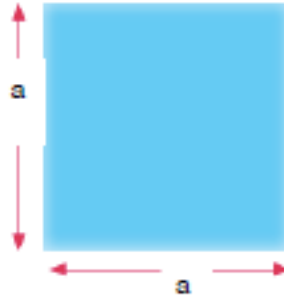
Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Encuentra el valor de la incógnita en cada ecuación.

1.- En cada cuadrado anoten la suma que se tiene que hacer para calcular el perímetro.



Perímetro =



Perímetro =

Si el perímetro del cuadrado azul es 28
¿Cuánto vale a ? _____

2.- Los siguientes triángulos son equiláteros. En cada uno anota la suma que se tiene que hacer para calcular el perímetro.



Perímetro =



Perímetro =

Si el perímetro del triángulo amarillo es 30
¿Cuánto vale r ? _____



3.- Resuelve los siguientes problemas:

a) La medida del largo de un terreno rectangular es 8 metros mayor que la medida del ancho. El perímetro del terreno es de 56 metros. ¿Cuáles son las medidas del terreno?

Plantea la ecuación que resuelve el problema y encuentra las medidas de los lados.

b) Alejandro y Claudia se inscribieron a un club, con el fin de poder aprender a jugar tenis. El primer día de entrenamiento, a Alejandro le entregaron 5 cajas con pelotas de tenis, más tres pelotas sueltas; y a Claudia le entregaron dos cajas con pelotas de tenis, más 9 pelotas sueltas. Alejandro le preguntó al entrenador por qué a su amiga Claudia le había entregado más pelotas, él respondió que ambos tenían el mismo número de pelotas para entrenar, porque todas las cajas tenían el mismo número de pelotas.

¿Puedes ayudar a Alejandro y a Claudia a verificar el número de pelotas de tenis que les entregaron sin tener que abrir las cajas? **Plantea las ecuaciones que resuelven el problema y encuentra el valor de la incógnita.**