

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Variación lineal.	
Descripción de la clase	<p>En esta ocasión aplicarás conocimientos que estudiaste previamente durante este curso escolar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga o escribe con tus palabras qué es variación lineal.</li> <li>2. Revisa los videos <b>“DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL”</b>, <b>“32. DIVERSOS TIPOS DE VARIACIÓN”</b> y <b>“VARIACIÓN LINEAL SUPER FACIL - PARA PRINCIPIANTES”</b>.</li> <li>3. Para reforzar lo visto en los videos y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la <b>Actividad de Aprendizaje No.3</b>. Puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video 1 <b>“DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL”</b> <a href="https://youtu.be/Gm7KWLdtCaY">https://youtu.be/Gm7KWLdtCaY</a></li> <li>• Video 2.- <b>“32. DIVERSOS TIPOS DE VARIACIÓN”</b> <a href="https://youtu.be/MER5priQVCo">https://youtu.be/MER5priQVCo</a></li> <li>• Video 3.- <b>“VARIACIÓN LINEAL SUPER FACIL - PARA PRINCIPIANTES”</b> <a href="https://youtu.be/k46XzRMG5BQ">https://youtu.be/k46XzRMG5BQ</a></li> </ul>	

**Actividad de Aprendizaje No.3**

**Actividad de aprendizaje:** Interpretar y resolver problemas que se modelan con variación lineal.

1.- Resuelve una situación de variación lineal.

A un recipiente vacío se le agrega cierta cantidad de agua y la masa del recipiente más el agua es de 50 gramos. Después se agrega otra porción de agua idéntica a la anterior, ahora el recipiente y el líquido suman 70 gramos de masa.



Masa del recipiente con una porción de agua: 50 g

Se agrega otra porción de agua, la masa es de 70 g

Porciones de agua	0	1	2	3	4	5
Masa del recipiente (gramos)		50	70			

a) Según los datos obtenidos en la tabla contesta:

¿Cuál es la masa del recipiente vacío? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la razón de cambio de la situación? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la masa del recipiente si se agregan 3, 4 y 5 porciones de agua? \_\_\_\_\_

b) Construye la gráfica que representa la situación e identifica la ordenada al origen:

### Masa del recipiente

