

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Análisis de las medidas de tendencia central y del rango.	
Descripción de la clase	<p>En esta sesión trabajarás con las medidas de tendencia central más representativas en un conjunto de datos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga en tu libro, internet o cualquier fuente de información a tu alcance los datos recabados en una encuesta. ¿Qué es la media aritmética?, ¿Qué es la mediana? ¿Qué es la moda? Registra la información en tu libreta.</li> <li>2. Revisa los videos <b>“PROPIEDADES DE LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL”</b> y <b>“RELACIÓN ENTRE EL RANGO Y LA POSIBLE DISPERSIÓN DE LOS DATOS.,</b></li> <li>3. Para reforzar lo visto en los videos y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la <b>Actividad de Aprendizaje No.4;</b> en los ejercicios de esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo 1.- <b>“PROPIEDADES DE LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL”</b>  <a href="https://youtu.be/gKE-pNOomgg">https://youtu.be/gKE-pNOomgg</a></li> <li>• Vídeo 2.- <b>“RELACIÓN ENTRE EL RANGO Y LA POSIBLE DISPERSIÓN DE LOS DATOS”</b>  <a href="https://youtu.be/gcw4dPYoH08">https://youtu.be/gcw4dPYoH08</a></li> </ul>	

ACTIVIDAD: Resuelve los siguientes problemas de medidas de tendencia central.

El medico Tony Tony Chopper durante todos los días del mes recibió pacientes que en número eran:

10; 8; 7; 5; 6; 3; 6; 4; 5; 7;

9; 11; 5; 6; 11; 3; 12; 8; 9; 15;

11; 4; 5; 9; 10; 7; 3; 11; 15; 15 por cada día respectivamente.

Calcula la mediana, moda y media.



ORDENA LOS DATOS


No de Menor visitas	
Media Aritmética	
Mediana	
Moda	
No de Mayor visitas	

CALCULOS: