

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Problemas con números enteros, fraccionarios positivos y negativos.	
Descripción de la clase	<p>En esta sesión repasarás un tema novedoso. Repasa en tu libreta algunos ejemplos relacionados con números positivos y negativos (12 enero).</p> <ol style="list-style-type: none"> Recupera la respuesta a la pregunta: ¿cuáles son los números negativos? Recuerda que puedes encontrar la información en tu libro de texto, internet, enciclopedias, incluso, en los videos sugeridos en este plan de trabajo. Revisa los videos "40. ¿CÓMO SUMAR Y RESTAR NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES CON SIGNO?" Y "SUMA DE NUMEROS CON DIFERENTE SIGNO SUPER FACIL", en los que hallarás información detallada para resolver la actividad de aprendizaje. Para reforzar lo visto en los videos y aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> Vídeo 1.- "40. ¿CÓMO SUMAR Y RESTAR NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES CON SIGNO?" https://youtu.be/ishwQ7v9W6o Vídeo 2.- "SUMA DE NUMEROS CON DIFERENTE SIGNO SUPER FACIL" https://youtu.be/2AFZpUbGulk 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números enteros, decimales, fraccionarios positivos y negativos.

a) Resuelve las sumas y restas de fracciones positivas y negativas

Operación	Resultado
$\frac{13}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{6} =$	
$-\frac{2}{11} + \frac{11}{2} - \frac{12}{11} =$	
$-\frac{5}{3} - \frac{4}{3} =$	
$-\frac{3}{10} - \frac{2}{10} + \frac{4}{10} =$	
$-\frac{3}{9} + \frac{3}{9} =$	

b) Resuelve las siguientes sumas y restas de decimales positivos y negativos

Operación	Resultado
$(-0.85) + (3.6) - (-2.03) =$	
$(0.003) - (0.0003) + (8.6) =$	
$(-0.7) - (-0.36) + (-3.1) =$	
$(1.9) + (-0.9) - (0.85) =$	
$(-6.3) + (0.22) - (-5.85) =$	

c) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- El cajero automático de un banco inició las operaciones del día con \$100 000 en efectivo. Durante la primera hora, se realizaron varios movimientos de depósitos y retiros de dinero. Primero, fue un retiro de \$5 000, luego otro retiro de \$3,000, un depósito a tarjeta de crédito por \$7 500, un retiro de \$2 000, pago a tarjeta por \$6 250, otro pago a tarjeta por \$7 200 y, finalmente, un retiro por \$4 000.

¿Cuánto dinero hay en el cajero automático después de estos movimientos?

- Juan es buzo y se sumergió en el mar, cerca de un arrecife, para recoger muestras de vida. Para tomar su primera muestra descendió $1 \text{ metro y } \frac{3}{5}$; luego, por razones de seguridad, ascendió $\frac{1}{2}$ metro. Para tomar la segunda muestra debe descender 3 metros y $\frac{2}{5}$. ¿A qué distancia de la superficie estaba cuando tomó la segunda muestra?