

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
		Secundaria
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Variación lineal.	
Descripción de la clase	<p>En esta ocasión volverás a recuperar conocimientos previos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga qué es variación lineal o, si lo sabes, escribe una definición con tus palabras. 2. Revisa los videos “DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL”, “32. DIVERSOS TIPOS DE VARIACIÓN” Y “VARIACIÓN LINEAL SUPER FACIL - PARA PRINCIPIANTES”. 3. Para reforzar lo visto en los videos y aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.2 puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> • Video 1 “DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL” https://youtu.be/Gm7KWLdtCaY • Video 2.- “32. DIVERSOS TIPOS DE VARIACIÓN” https://youtu.be/MER5prjQVCo • Video 3.- “VARIACIÓN LINEAL SUPER FACIL - PARA PRINCIPIANTES” https://youtu.be/k46XzRMG5BQ 	

Actividad de Aprendizaje No.2

Actividad de aprendizaje: Interpretar y resolver problemas que se modelan con variación lineal.

1.- Realiza las siguientes operaciones.

Un camión va de Veracruz a Tlaxcala. El camión consumió 12 litros de gasolina en 204 kilómetros. Calcula los valores en la siguiente según las especificaciones y responde las preguntas.

Y (Kilómetros)			204		
X (litros)	0	5	12	15	20

a) ¿Cuál es el rendimiento del camión?

b) Escribe la expresión algebraica que relaciona la distancia recorrida con el consumo de gasolina: _____

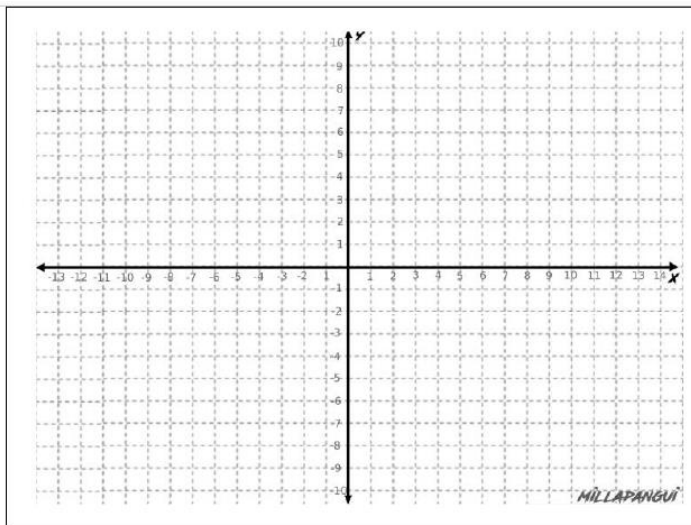
c) ¿Cuál es el valor de la razón de cambio? _____

2.- ACTIVIDAD: Resuelve el siguiente problema cuya expresión algebraica es $y = 3x$; al obtener los puntos, gráficala.

EXPRESION $Y = 3X$

x	y
3	
2	
1	
0	
-1	
-2	
-3	

Pares ordenados (X,Y)	



3.- ACTIVIDAD: Resuelve los siguientes problemas de variación lineal.

a. Pedro quiere comprar un paquete de un celular y no sabe cuál comprar, ya que le ofrecen 3 opciones

CELMEX: \$ 0.50 por cada minuto hablado más \$ 100 tarifa base.

TELEFONO-4: \$ 1.50 por minuto.

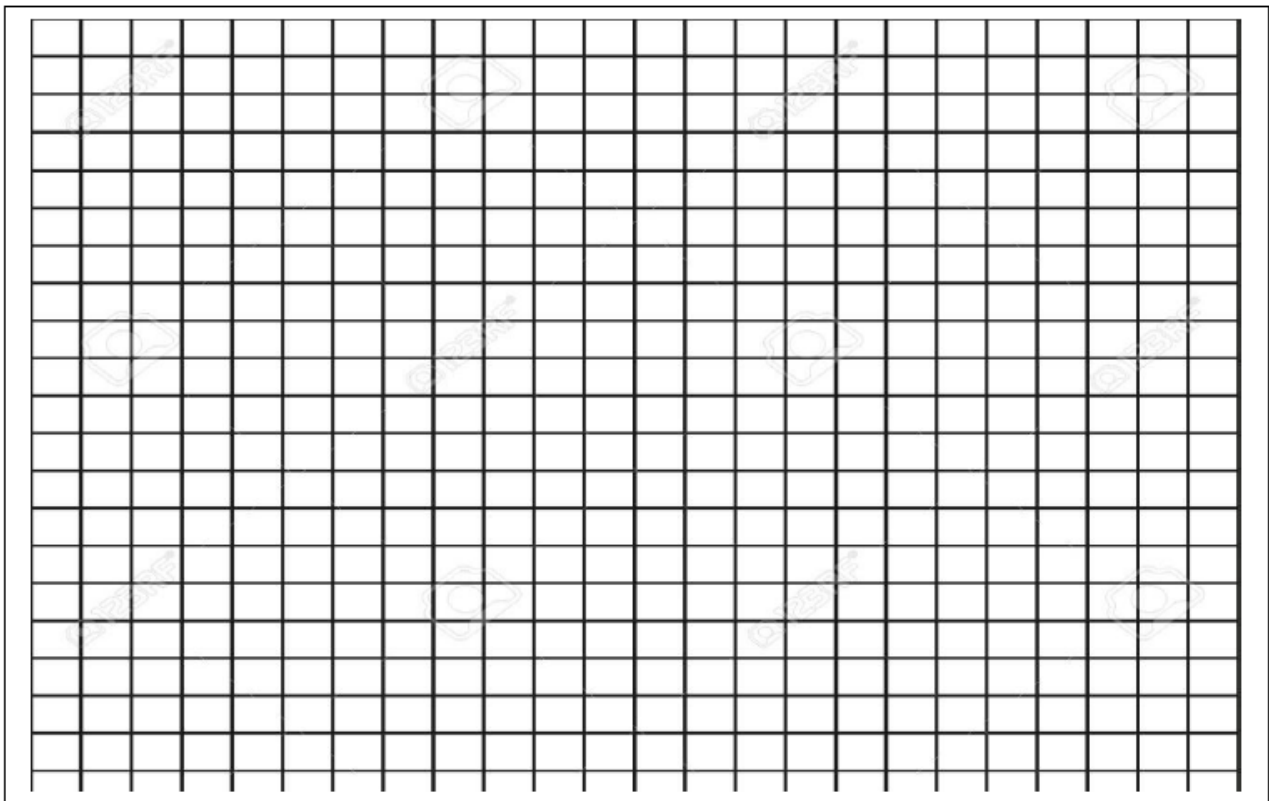
CEL-TEL: \$ 1.50 por cada minuto hablado más \$ 50 tarifa base.

CELMEX	
EXPRESION:	
Y	X
0	
2	
6	
10	
15	
20	

TELEFONO-4	
EXPRESION:	
Y	X
0	
2	
6	
10	
15	
20	

CEL-TEL	
EXPRESION:	
Y	X
0	
2	
6	
10	
15	
20	

Graficar cada opción de compra y hacerlo con lápiz de color para poder identificarlas en la grafica.



EMPRESA	COLOR DE SU GRAFICA	EXPRESION ALGEBRAICA	RAZON DE CAMBIO
CELMEX			
TELEFONO-4			
CEL-TEL			

