

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Variación lineal.	
Descripción de la clase	<p>Hola, estimado(a) estudiante. Iniciando el mes de mayo retomarás el tema de la variación lineal. Recuerda que al graficar una variación lineal en el plano cartesiano forma una línea recta (no horizontal, ni vertical). También recuerda que no todas las variaciones lineales son proporcionalmente directas, solo aquellas que comienzan desde el origen (0,0).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retoma la información estudiada en meses anteriores donde estudiaste tablas de proporcionalidad. 2. Revisa los videos “DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL”. 3. Para reforzar lo visto en el video y aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No. 1. Puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar tus resultados. 	
Referencias de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> • Video “DIFERENCIAS ENTRE LA PROPORCIONALIDAD DIRECTA Y LA VARIACIÓN LINEAL” https://youtu.be/Gm7KWLdtCaY 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Actividad de aprendizaje: Analiza la siguiente situación, luego contesta lo que se pregunta.

A)

OPORTUNIDAD DE TRABAJO

¿Tienes actitud emprendedora? ¡Ven con nosotros!

Estamos contratando personas para ventas por catálogo nueva línea de zapatos.

Plan de ventas A \$ 50.00 POR CADA ARTICULO VENDIDO	Plan de ventas B \$ 10.00 POR CADA ARTICULO VENDIDO \$ 250.00 DE SUELDO BASE SEMANAL
--	--

a. ¿Qué plan de ventas debe de elegir?

b. ¿Explica por qué?

Completa la siguiente tabla.

Artículos vendidos	0	3	6	10	15	23	34	40	42
Plan de ventas A									
Plan de ventas B									

a. ¿Cuántos artículos debes de vender para que el plan **B** convenga más?

b. ¿Y para que convenga más el **A**?

Completa la siguiente tabla. Representa con **Y** el pago y con **X** la cantidad de artículos vendidos.

	Plan de ventas A	Plan de ventas B
Razón de Cambio		
Expresión algebraica		