

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Regla de sucesiones aritméticas.	
Descripción de la clase	<p>Buenos días. Espero que te encuentres muy bien. En esta ocasión estudiarás nuevamente las sucesiones, aquellos números que avanzan con cierta regularidad y figuras que crecen con un patrón determinado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recupera las definiciones de sucesión, término y enésimo. Recuerda que puedes consultar diccionarios o preguntar a algún familiar. 2. Revisa el video “SUCESIONES SUPER FACIL”, en el que encontrarás información para resolver la actividad de aprendizaje. 3. Para reforzar lo visto en el video y aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlas, para luego comparar resultados. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Video 1.- “SUCESIONES SUPER FACIL” https://youtu.be/FGoSqeFl5zg 	

Actividad de aprendizaje: de acuerdo a las expresiones algebraicas determina los números que ocupan en las siguientes posiciones.

EXPRESION ALGEBRAICA	POSICIONES								
	2	5	8	12	25	33	45	56	60
$6n - 2$									
$4n - 4$									
$5n + 1$									
$8n + 2$									

2.-

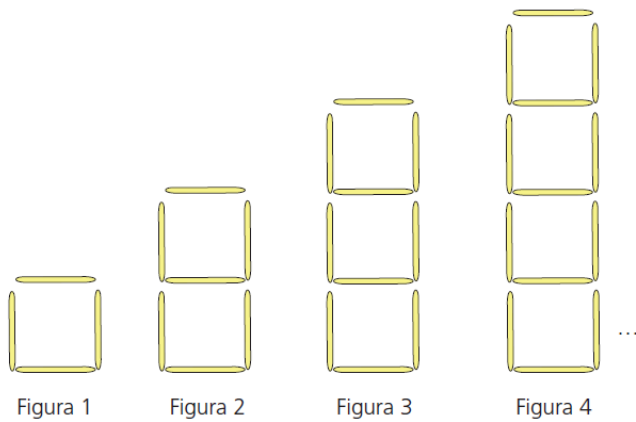
Relaciona con una línea cada regla con la secuencia que genera.

- | | |
|--------------|-------------------|
| a) $2n + 1$ | 2, 5, 8, 11, ... |
| | 3, 5, 7, 9, ... |
| b) $3n - 1$ | 4, 6, 8, 10, ... |
| | 2, 7, 12, 17, ... |
| c) $n^2 + 1$ | 3, 7, 16, 32, ... |
| | 2, 5, 10, 17, ... |
| d) $5n - 2$ | 3, 8, 13, 18, ... |
| | 4, 7, 10, 13, ... |

3. En cada caso, completa la regla que genera la secuencia de la izquierda. Recuerda que 0 también es un número, por lo que puedes ponerlo en los recuadros.

- a) 5, 10, 15, 20, ... regla: $n +$
- b) 5, 9, 13, 17, ... regla: $n +$
- c) 2, 5, 8, 11, ... regla: $n -$
- d) 11, 18, 25, 32, ... regla: $n +$
- e) 5, 12, 19, 26, ... regla: $n -$

4.- Observa las figuras y contesta



¿Cuántos palillos se necesitan para formar la figura 5?
 ¿Cuántos se necesitan para formar la figura 10?
 ¿Y para formar la figura n ?

5.- Contesta

En la figura se presenta una serie numérica acomodada en espiral. Un lugar a la derecha y un lugar abajo del uno, está el tres; dos lugares a la derecha y dos lugares abajo del uno, está el trece.

		7	8	9	10
		6	1	2	11
		5	4	3	12
			...0	14	13

¿Qué número debe aparecer ocho lugares a la derecha y ocho lugares hacia abajo del uno? _____