

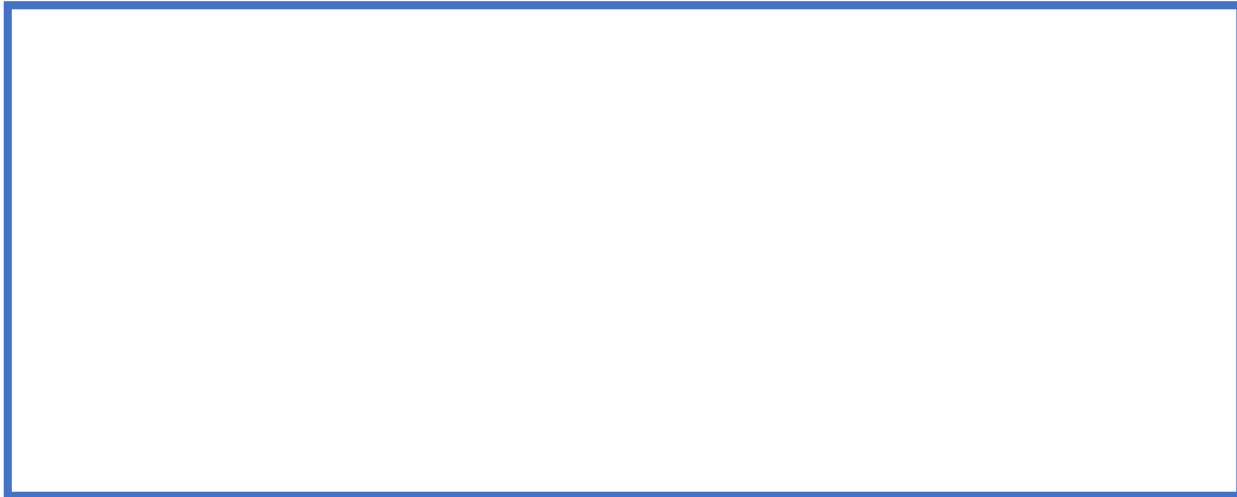
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	1°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Triángulos congruentes.	
Descripción de la clase	<p>Buenos días. Espero que te encuentres muy bien. Hoy aprenderás acerca los criterios de congruencia de triángulos.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los criterios de congruencia de los triángulos? Recuerda que puedes consultar en tu libro de matemáticas o preguntar a algún familiar. Toma nota de los criterios en tu libreta. Revisa el video "83. CRITERIOS DE CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS". Para reforzar lo visto en el video y poder aplicar lo aprendido, te sugiero realizar una serie de ejercicios que se encuentran en la Actividad de Aprendizaje No.1; en esta consigna puedes invitar a un familiar o amigo a resolverlos, para luego comparar resultados. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Video 1.- "83. CRITERIOS DE CONGRUENCIA DE TRIÁNGULOS" https://youtu.be/ctnXNzsOkBg 	

Actividad de aprendizaje: Define los siguientes conceptos para entender el tema.

CONCEPTO	DEFINICION
Congruencia de triángulos	
Suma de ángulos internos de triángulos	
Criterio para poder construir un triángulo.	
CRITERIO LLL	
CRITERIO LAL	
CRITERIO ALA	

ACTIVIDAD: Si ya comprendiste los conceptos, entonces dibuja dos triángulos congruentes entre sí. Puede ser el que tú desees.



1. Trata de trazar un triángulo cuyos lados midan 6 cm, 3 cm y 3 cm. Explica por qué no existe la posibilidad realizar el dibujo de este triángulo.



CONDICIÓN DE POSIBILIDAD

Para que sea posible construir un triángulo cada lado debe ser menor que la suma de los otros dos.

$8 < 10 + 6$
8

$10 < 6 + 8$

$6 < 10 + 8$

MATEMÁTICAS
TAMAYO

2. Dibuja enseguida un trazo que sí se pueda y demuestra el que no es posible.

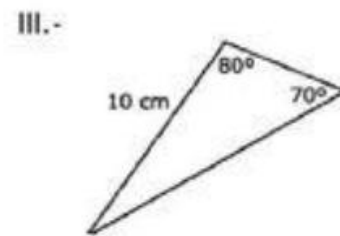
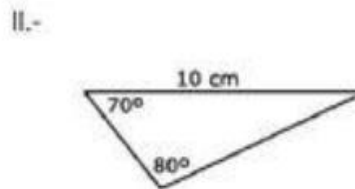
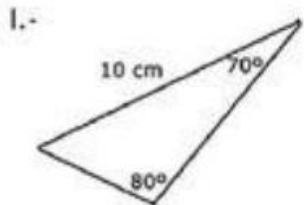
TERNAS	¿Se pudo?	¿No se pudo?
8 cm, 7 cm y 5 cm		
7 cm, 5 cm y 3 cm		
4 cm, 4 cm y 3 cm		
5 cm, 3 cm y 2 cm		
7 cm, 7 cm y 3 cm		

3. Dibuja un cuadrilátero cuyos ángulos midan 40° , 80° , 100° y 110° , ¿Se puede trazar?

Argumenta tu respuesta	DIBUJO
<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div>	

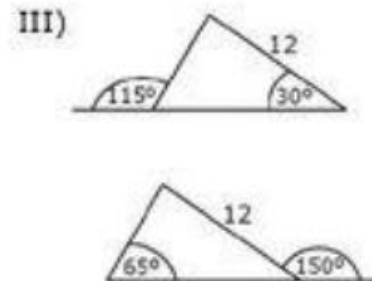
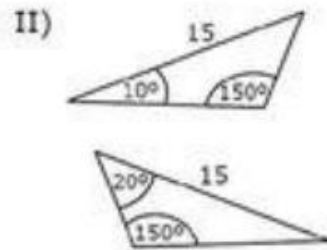
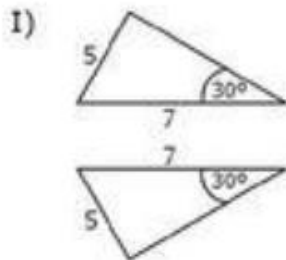
ACTIVIDAD: Aplicando los criterios de congruencia de triángulos, determina los criterios en los siguientes ejemplos.

1) Dados los siguientes triángulos, determinar cuáles son congruentes.



- A) Sólo I y II
- B) Sólo I y III
- C) Sólo II y III
- D) I, II y III
- E) Ninguno

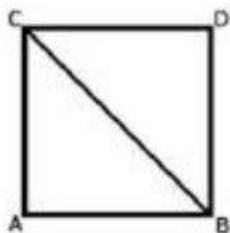
2) ¿Qué pareja(s) de triángulo(s) es(son) congruente(s)?



- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3) Un alumno para demostrar en el cuadrado de la figura que $\triangle ABC \cong \triangle BCD$, determinó que $AB \cong BD$, que $AC \cong DC$ y que el $\angle CAB \cong \angle BDC$, por ser rectos. ¿Qué criterio de congruencia utilizó?

- A) LLL
- B) LAL
- C) ALA
- D) AAL
- E) LLA



ACTIVIDAD: De acuerdo a los criterios de Congruencia, define cual se utiliza en los diferentes ejemplos siguientes.

		Criterio: _____
		Criterio: _____
		Criterio: _____