

Nivel	Secundaria
Grado	2
Campo de formación	Lenguaje
Título	Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes
Descripción de la clase	<p>¡Bienvenido nuevamente! ¡Vamos a conocer la belleza de nuestro lenguaje! El español es un solo idioma, pero es muy diverso, ¡por su amplia extensión geográfica y el contacto creciente con lenguas indígenas y extranjeras! La lengua española no ha perdido la esencia de su uso y es vínculo de unión y de identificación en los distintos pueblos hispanoamericanos.</p> <p>Iniciemos esta sesión viendo un video ilustrativo de 5 minutos titulado "Diferencias del español. Comida".</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fQ7cWJApFHc</p> <p>Después de analizar el video responderás las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué palabras del español son típicas de tu comunidad por referir a animales, plantas, comidas, prendas de vestir o alguna cosa que es característica de ella? • ¿En el lugar donde radicas se utilizan algunos términos de uso habitual de otros países hispanohablantes?, ¿cuáles?, ¿por qué crees que esto ocurre? • ¿Crees que la gran cantidad de palabras diferentes que hay en el idioma español es motivo de preocupación porque dificulta la comunicación? ¿Por qué? • Por el contrario, ¿piensas que ese fenómeno es una oportunidad de aprendizaje y enriquecimiento de la lengua y la comunicación? ¿Por qué? • ¿Qué papel desempeñará el español escrito como medio de comunicación ante la gran variedad de español hablado en diversas regiones y países? • ¿Consideras que la manera de hablar es parte de la identidad de las personas? ¿Por qué razones?
Referencias de apoyo	<p>https://www.youtube.com/watch?v=fQ7cWJApFHc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=58MJT80XbKc</p> <p><i>Bernardino de Sahagún,</i> <i>Historia general de las cosas de la Nueva España.</i></p>

Actividad de aprendizaje

Iniciarás esta sesión observando y escuchando un video de 2 minutos titulado “Cantar de Mío Cid en castellano antiguo”. <https://www.youtube.com/watch?v=58MJT80XbKc>

Después escribirás la forma en la que se escucha el español antiguo, posteriormente realizarás lo siguiente.

Leerás el siguiente fragmento y observarás las diferencias entre el español que usaba Hernán Cortés en la época de la Conquista y el que ellos empleaban; deberás subrayar las palabras y expresiones que ya no se usan en su región.

Y ellos respondieron que eran contentos de lo hacer ansí, pero todavía le requerían que les dejase su tierra: y ansí quedamos todos amigos, y concertada esta amistad, les dijo el capitán que la gente española

que allí estábamos con él no teníamos qué comer, ni lo habíamos sacado de las naos, que les rogaba que

el tiempo que allí en tierra estuviésemos nos trujesen de comer.

Hernán Cortés, Cartas de relación

Ahora buscarás en el texto anterior las siguientes palabras y completarás el cuadro con otras que ellos emplearían. Atenderás el ejemplo.

Palabra del texto	ansí	naos	trujesen
Palabra que yo usaría	Así		

Ahora se te pedirá que leas este fragmento escrito entre 1540 y 1585 por fray Bernardino de Sahagún. En él se dan algunos consejos:

Hazed vuestro oficio, consosiego [...] y blandura y mirad quenodeys anadie pena, nifatiga, nitristeça, mira queno atropelleys anadie, noseays bravo para connadie, ynohableys anadie conyra niespanteys aninguno conferocidad.

Bernardino de Sahagún,

Historia general de las cosas de la Nueva España.

Observando la forma que se usaba en ese tiempo para separar las palabras:

¿cuál podrías decir que era la regla antigua para escribir *no*, *ni*, *que* y *con*?, ¿cuál es la regla actual?

Escríbelo en tu libreta.