

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
		Secundaria
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Resolución de sistemas de ecuaciones.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno, bienvenido a la clase hoy. Las ecuaciones proporcionan la herramienta matemática para poder resolver diversos problemas que se presentan en la vida cotidiana. Ahora trabajarás con sistemas de ecuaciones, es decir, conjuntos de dos o más ecuaciones con varias incógnitas en la que se desea encontrar una solución común. Existen diferentes métodos para resolver un sistema de ecuaciones. En esta sesión aprenderás el método gráfico y el método de igualación.</p> <p>Para ello,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Te propongo que leas los recuadros azules que se encuentran en las páginas 183, 184, 185 y 187 del libro de texto Matemáticas 2, de Editorial Santillana, e investiga la definición de un sistema de ecuaciones y el método gráfico. El enlace del libro lo encontrarás en las referencias de apoyo 2. Analiza el video Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método grafico. 3. Posteriormente, examina el video de Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación. <p>Los enlaces de ambos videos se hallan en las referencias de apoyo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Con base en la información que observaste en el libro de texto y en los videos anteriores, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1. Puedes realizarla en trabajo colaborativo, con un compañero de tu salón de clase. 	
Referencias de apoyo	<p>a) Libro de texto matemáticas 2. Editorial Santillana https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/espacios-creativos/cmt2-ec/mobile.html</p>	

	<p>b) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método gráfico https://youtu.be/xla02Y99Ngw</p> <p>c) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación https://youtu.be/209uimxpb60</p> <p>d) Actividad de Aprendizaje No.1</p>
--	---

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

Resolución de sistemas de ecuaciones.

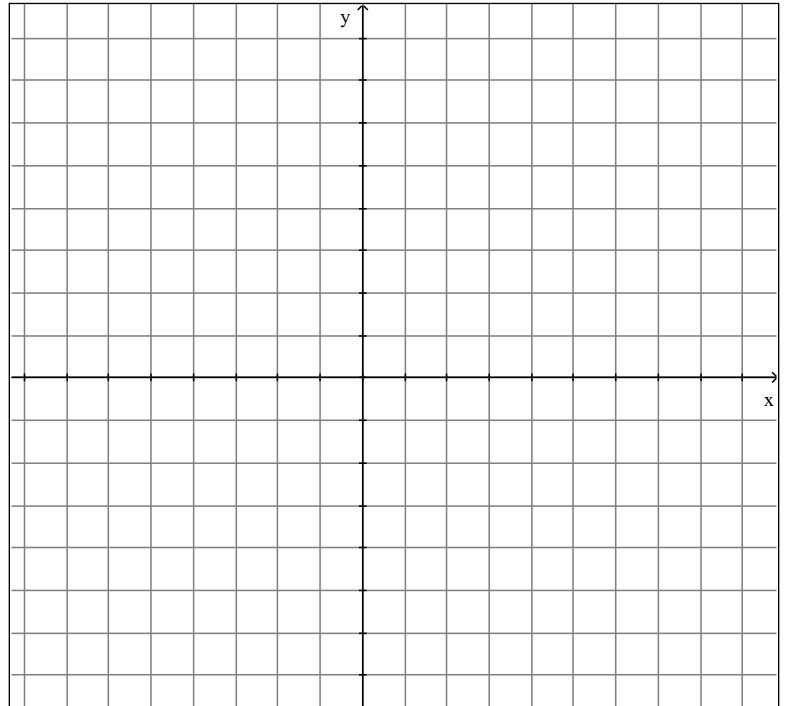
Instrucciones: Después de haber observado los videos que se te sugirieron, realiza las siguientes tareas en tu libreta, la cual puedes realizarlo en trabajo colaborativo con un compañero de clase.

- 1. Después de haber leído las páginas del libro que se te sugirieron, responde las siguientes cuestiones (1 pts. c/u) Total 3 pts.**
 - a) Define ¿Qué es un sistema de ecuaciones?
 - b) De acuerdo al método gráfico ¿Cuántas y cómo pueden ser las soluciones de un sistema de ecuaciones?
 - c) ¿Cuántos y cuáles son los métodos para resolver un sistema de ecuaciones?
- 2. Dado el siguiente sistema de ecuaciones, completen las tablas y represéntenlas en un plano cartesiano. (2 pts. c/u) Total 2 pts.**

a) $x + y = 12$
 $x - y = 2$

x	$x + y = 12$	y
0		
1		
2		
3		
4		

x	$x - y = 2$	y
0		
1		
2		
3		
4		



3. Resuelve los siguientes los siguientes problemas de sistemas de ecuaciones. (Utiliza el método de igualación para resolverlos) (2.5 pts. c/u) Total 5 pts.

- a) Imagina que vas a la tienda con un amigo y compras 6 paletas y 2 gomitas. Tu amigo pide 1 paleta y 10 gomitas. Si tú pagas \$24 y tu amigo \$33, ¿cuánto cuestan las gomitas y las paletas?
- b) Dos grupos de amigos fueron a cenar el fin de semana, compraron hamburguesas y refrescos. El primer grupo compró 5 hamburguesas y 3 refrescos y pagaron \$285. Mientras que el otro grupo compró, a los mismos precios, 2 hamburguesas y 3 refrescos y pagaron \$150. ¿Cuánto les costó cada hamburguesa y cada refresco?