

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Perímetro de polígonos	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno.</p> <p>El perímetro es una magnitud fundamental en la determinación de un polígono o una figura geométrica. Es importante su aplicación en la vida cotidiana ya que nos permite saber la medida correspondiente de objetos que tenemos en nuestro entorno, tales como una ventana, una puerta etc.</p> <p>Por lo tanto, en esta clase aprenderás qué es el perímetro y como calcularlo en diferentes figuras geométricas</p> <p>Para ello,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el video de perímetro de todas las figuras. Súper fácil El enlace del video lo puedes encontrar en las referencias de apoyo. 2. Con base en la información que observaste en el video anterior resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1. El enlace de la actividad se encuentra en las referencias de apoyo. Cuando hayas resuelto el ejercicio, tómale una foto y lo subes a la plataforma. 	
Referencias de apoyo:	<p>a) Perímetro de todas las figuras, súper fácil https://youtu.be/OTT8SKMdBD8</p> <p>Actividad de Aprendizaje No.1</p>	

Actividad de Aprendizaje No.1

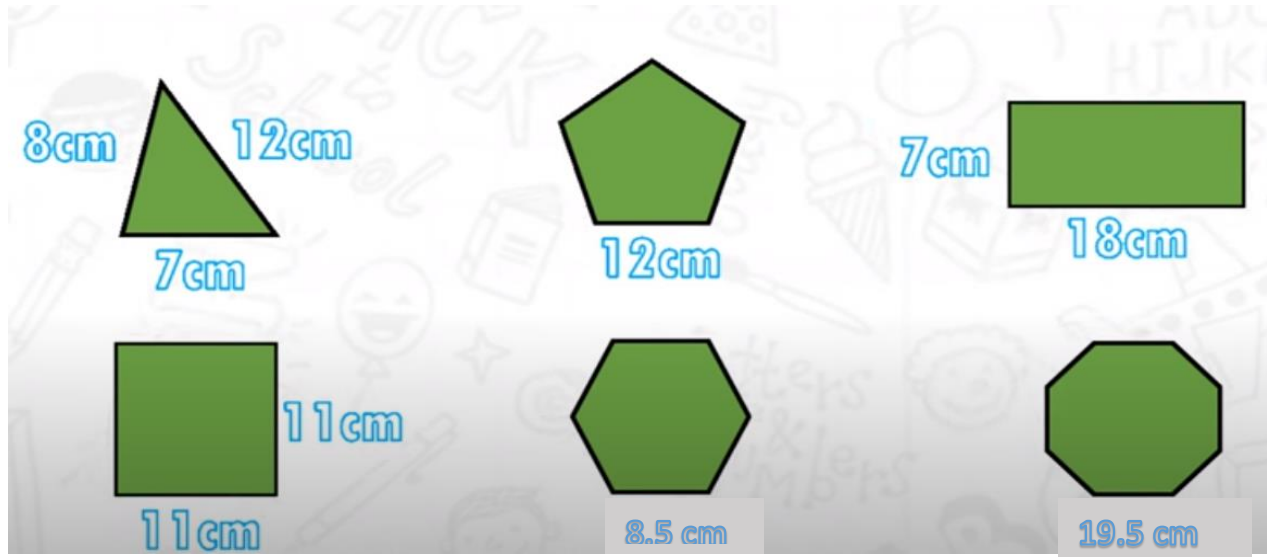
Aprendizaje esperado: Calcula el perímetro y área de polígonos regulares y del círculo a partir de diferentes datos

Fecha: 20 de Noviembre

Perímetro de polígonos

Instrucciones: Después de haber observado los videos que se te sugirieron, resuelve las siguientes actividades en tu libreta.

1. Calcula el perímetro de cada una de las figuras geométricas (1 pts. c/u) Total 6 pts.



2. Elige dos objetos planos que tengas en casa, (ventana, puerta, mesa, etc.) cuya forma sea de un polígono regular o irregular. Toma sus medidas, realiza en tu libreta un dibujo que los represente y, posteriormente, calcula su perímetro con las medidas correspondientes. (2 pts. c/u) Total 4 pts.

Objeto 1:

Objeto 2:

Sugerencia de criterios de evaluación

