

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Multiplicación con números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno.</p> <p>En la clase de hoy retomarás la multiplicación de números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos. En esta sesión abordarás su utilidad en la vida cotidiana. Para ello,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa <i>el video, multiplicación con decimales súper fácil</i>.</li> <li>2. Observa <i>el video, multiplicación de fracciones</i></li> <li>3. Analiza <i>el video, de multiplicación de números positivos y negativos</i></li> </ol> <p>Los enlaces de todos los videos se encuentran en las referencias de apoyo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Con base en la información que observaste en los videos y en libro de texto que se te sugirió, resuelve en tu libreta la <b>actividad de aprendizaje No. 1</b>. El enlace de la actividad se encuentra en las referencias de apoyo.</li> </ol>	
Referencias de apoyo:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Multiplicación con decimales, súper fácil  <a href="https://youtu.be/shXj-YCWWeM">https://youtu.be/shXj-YCWWeM</a></li> <li>b) Multiplicación de fracciones  <a href="https://youtu.be/-ytm1uOGOxk">https://youtu.be/-ytm1uOGOxk</a></li> <li>c) Multiplicación de números positivos y negativos  <a href="https://youtu.be/RaRQqAXlhDE">https://youtu.be/RaRQqAXlhDE</a></li> </ol>	

	Actividad de Aprendizaje No.1
--	-------------------------------

Actividad de Aprendizaje No.1

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Fecha:** 8 de Diciembre.

**Multiplicación con números enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos**

**Instrucciones:** Después de haber observado los videos que se te sugirieron, resuelve las siguientes actividades en tu libreta.

**1. Resuelve las siguientes multiplicaciones de numero enteros, fraccionarios y decimales positivos (0.5 pts. c/u) Total 3 pts.**

1.

- a)  $3854 \times 13 =$
- b)  $3957 \times 25 =$
- c)  $4628 \times 57.6 =$
- d)  $653 \times 65.4 =$
- e)  $\frac{3}{7} \times \frac{5}{9} =$
- f)  $\frac{2}{14} \times \frac{9}{10}$

**2. Resuelve los siguientes problemas de la vida cotidiana aplicando las operaciones correspondientes: (1 pts. c/u) Total 4 pts.**

- a) María fue al súper a comprar algunos productos para su despensa de la semana. Compró 2 bolsas de frijol de 24.60 c/u, 4 paquetes de papel higiénico de 23.50 c/u ,2 paquetes de galletas de 34.50 c/u y 3 detergentes de 23.40 c/u ¿Cuánto pagó en total?
- b) Marcos trabaja 28 días y medio en una construcción, su sueldo diario es de \$142.65. ¿Cuánto ganó en los días trabajados?
- c) En un sistema de riego se llenaron 15 depósitos a su capacidad máxima que es de 750.5 litros ¿Cuántos litros hay en total en el sistema?
- d) Paola realizó sus compras en el mercado para realizar su comida, compró  $\frac{3}{4}$  de tomate, cuyo precio es 22.5 el kg, compró  $\frac{3}{4}$  de pollo cuyo precio es 67.50 kg, compró un  $\frac{1}{4}$  de cebolla cuyo precio es 21 kg. ¿Cuánto pagó en total?

**3. Resuelve las siguientes multiplicaciones de numero enteros, fraccionarios y decimales positivos y negativos (0.5 pts. c/u) Total 3 pts.**

- g)  $(-157) \times (15) =$
- h)  $(-123) \times (-45) =$
- i)  $(624) \times (-31.4) =$
- j)  $(65.6) \times (4) =$
- k)  $(-2/9) \times (4/10) =$
- l)  $(-1/2) \times (-5/12) =$