

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Resolución de sistemas de ecuaciones.	
Descripción de la clase	<p>Hola, querido alumno(a).</p> <p>En la sesión de hoy fortalecerás tu conocimiento sobre la resolución de sistemas de ecuaciones utilizando diferentes métodos tales como el gráfico, de igualación, de sustitución y el de reducción. Este último lo abordaste en clases anteriores. Aplicarás el método más pertinente, o bien, el que más se te facilite para resolver los ejercicios de hoy</p> <p>Es importante que adquieras estos conocimientos para que puedas resolver diversos problemas que se presentan en la vida diaria.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el video de Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método grafico.</li> <li>2. Examina el video de Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación.</li> <li>3. Observa el video de Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de sustitución.</li> <li>4. Posteriormente, revisa el video de Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de reducción (suma y resta).</li> <li>5. Con base en la información que observaste en los videos anteriores, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje no. 1, que está compuesta por 3 partes y está diseñada para que la realices en trabajo colaborativo con otro compañero. Comunícate por WhatsApp, videollamada, Facebook o cualquier otro medio que se te facilite. El enlace de la actividad se encuentran en las referencias de apoyo.</li> </ol>	

Referencias de apoyo :	a) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método gráfico <a href="https://youtu.be/xla02Y99Ngw">https://youtu.be/xla02Y99Ngw</a> b) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación <a href="https://youtu.be/209uimxpb60">https://youtu.be/209uimxpb60</a> c) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de sustitución <a href="https://youtu.be/L0QuX9RpEoM">https://youtu.be/L0QuX9RpEoM</a> d) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de reducción <a href="https://youtu.be/TR27etegq7g">https://youtu.be/TR27etegq7g</a> e) Actividad de Aprendizaje No.1
---------------------------	--

#### Actividad de Aprendizaje No.1

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

**Fecha:** 18 de Diciembre.

#### Resolución de sistemas de ecuaciones.

**Instrucciones:** Después de haber observado los videos que sugiridos, trabaja con un compañero por medio de WhatsApp, videollamada, Facebook o cualquier otro medio que se te facilite y realicen las siguientes tareas en sus libretas.

(Al terminar la actividad pueden comparar sus procedimientos y los métodos de resolución que utilizaron. Comuníquense por WhatsApp, videollamada, Facebook o cualquier otro medio que se les facilite. De esta forma fortalecerán su aprendizaje).

#### 1. Resuelvan los siguientes sistemas de ecuaciones utilizando el método más pertinente. (2.5 pts. c/u) Total 5 pts.

$$a) \begin{cases} 2x + 3y = 22 \\ x - 2y = 6 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 8x + y = 8 \\ 3x - 2y = 16 \end{cases}$$

**2. Planteen y resuelvan los siguientes problemas de sistemas de ecuaciones, aplicando el método de resolución más pertinente (método gráfico, igualación, sustitución o reducción) (2.5 pts. c/u) Total 5 pts.**

**a)** La cajera de un banco recibió \$500.00 en monedas de \$5.00 y de \$10.00. La máquina cuentamonedas indica que son 82 en total ¿Cuántas monedas de \$5.00 y de \$10.00 recibió la cajera?

**b)** Un día, la señora Juana vendió en su papelería 30 cuadernos por los cuales recibió \$ 840. 00. Doña Juana solo vende cuadernos de \$ 24.00 y de \$30.00 pesos ¿Cuántos vendió de cada precio?