

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Proporcionalidad directa e inversa.	
Descripción de la clase	<p>Hola apreciable alumno(a).</p> <p>Dos magnitudes son <i>directamente proporcionales</i> si al aumentar una, la otra aumenta en la misma proporción y, si la otra disminuye, la otra también disminuye en la misma proporción. La proporcionalidad es inversa cuando al aumentar una de las magnitudes, la otra disminuye de manera proporcional y, cuando una disminuye, la otra aumenta en la misma proporción</p> <p>En la sesión de hoy analizarás diversas situaciones que te permitan comprender la características y diferencias entre una proporción directa e inversa.</p> <p>Es importante que adquieras estos conocimientos para que puedas resolver diversos problemas que se presentan en la vida diaria. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video de proporcionalidad directa. 2. Analiza el video proporcionalidad inversa (tablas y gráficas). 3. Con base en la información que observaste en los videos anteriores, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1. El enlace de la actividad se encuentran en las referencias de apoyo. 	
Referencias de apoyo	<p>a) Proporcionalidad directa https://youtu.be/nP9SwAqhVTI</p> <p>b) Variación inversa(tablas y gráficas) https://youtu.be/nQQIxmSvjW4</p>	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos

Fecha: 22 de febrero

Proporcionalidad directa e inversa

Instrucciones: Después de haber observado los videos que se te sugirieron, realiza las siguientes tareas en tu libreta.

Completa la tabla, encuentra la expresión algebraica en cada caso e identifica si se trata de una proporcionalidad directa o inversa (2.5 pts. c/u). Total 10 pts.

1. En 50 litros de agua de mar hay 1.300 g. de sal. ¿Cuántos litros hacen falta para 5.200 g. de sal?

a) Tipo de proporcionalidad: _____ -

b) Completa la tabla

Litros de agua de mar	Cantidad de sal
1	
10	
15	
50	
150	
200	
250	

c) Realiza la gráfica correspondiente.

2.- Un coche gasta 5 litros de gasolina cada 100 kms. ¿Cuántos kms. recorrerá con 28 litros?

a) Tipo de proporcionalidad: _____

b) Completa la tabla.

Litros de gasolina	Kilómetros recorridos
3	
10	
100	
150	
300	

400	
450	

c) Realiza la gráfica correspondiente.

3.- 4 albañiles tardan en arreglarme el tejado 18 días. Si quiero acabar el tejado en 12 días, ¿Cuántos albañiles tengo que contratar?

- a) Tipo de proporcionalidad: _____
 b) Completa la tabla.

Número de albañiles	Días de trabajo
	3
	6
	12
	18
	24

c) Realiza la gráfica correspondiente.

4.- Un granjero tiene pienso para alimentar a sus 12 vacas durante 45 días. Si compra 3 vacas más, ¿Cuánto le durará el pienso?

- a) Tipo de proporcionalidad: _____
 b) Completa la tabla.

Número de vacas	Días
3	
5	
10	
12	
15	
20	
30	

c) Realiza la gráfica correspondiente.

