

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Proporcionalidad directa e inversa.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciables alumnos. En la sesión de hoy vas a reforzar lo visto en la clase anterior, es decir, las características y la aplicación de la proporcionalidad directa e inversa en diversas situaciones. Es importante que adquieras estos conocimientos para resolver diversos problemas que se presentan en la vida diaria. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video de proporcionalidad directa. 2. Analiza el de video proporcionalidad inversa (tablas y gráficas). 3. Con base en la información que observaste en los videos anteriores, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No.1. 	
Referencias de apoyo :	<p>a) Proporcionalidad directa https://youtu.be/nP9SwAqhVTI b) Variación inversa(tablas y gráficas) https://youtu.be/nOQIxmSvjW4</p>	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica; interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos

Fecha: 22 de febrero.

Proporcionalidad directa e inversa

Instrucciones: Después de haber observado los videos sugeridos, realiza las siguiente actividad en tu libreta.

Diseña un problema de proporcionalidad directa y un problema de proporcionalidad inversa. Posteriormente, envíselo a un compañero.

Problema 1(proporcionalidad directa):

Problema 2 (proporcionalidad inversa):
