

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Proporcionalidad inversa y variación lineal.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciable alumno:</p> <p>Te felicito por tu desempeño en cada una de las actividades. En la clase de hoy reforzarás las características de una proporcionalidad inversa y una variación lineal. Analizarás diversas situaciones que te permitan comprender la características y diferencias entre una de ellas. Es importante que adquieras estos conocimientos para que puedas resolver diversos problemas que se presentan en la vida diaria. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el video proporcionalidad inversa (tablas y graficas). 2. Observa el video de variación lineal. 3. Con base en la información que observaste en los videos anteriores, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1. 	
Referencias de apoyo	<p>a) Variación inversa (tablas y gráficas) https://youtu.be/nOQlxmSvjW4</p> <p>b) Variación lineal https://youtu.be/k46XzRMG5BQ</p>	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos

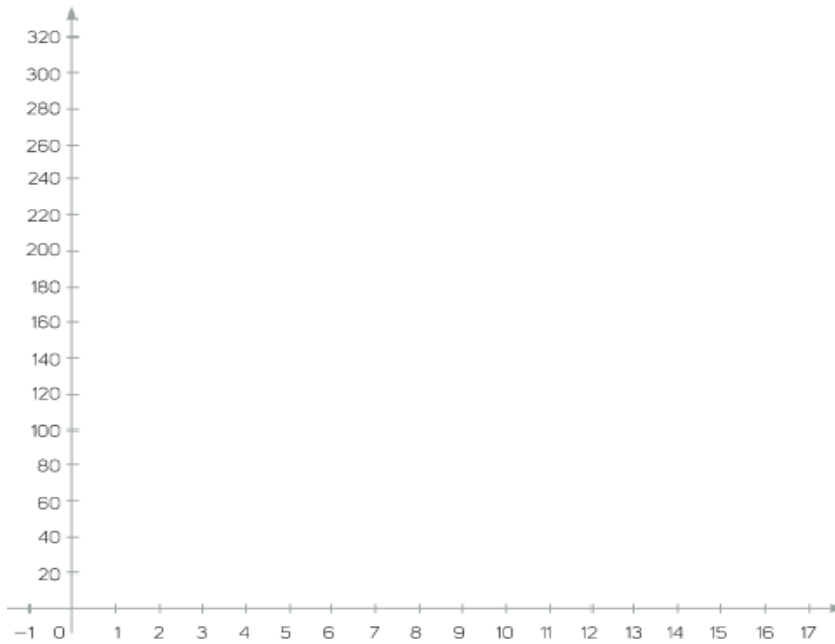
Proporcionalidad inversa y variación lineal

Instrucciones: Después de haber observado los videos sugeridos, realiza las siguientes tareas en tu libreta:

Completa la tabla, encuentra la expresión algebraica en cada caso e identifica si se trata de una proporcionalidad directa o inversa.(5 pts. c/u). Total 10 pts.

1. Una constructora ha contratado a 10 albañiles para que terminen una obra en 60 días.
 - a) ¿Cuántos albañiles se necesitan para terminar la obra en 5 días, si todos trabajan al mismo ritmo?

Albañiles												
Días												



- b) ¿Qué información se presentan en cada uno de los ejes?
 - c) ¿Cuántos albañiles serán necesarios para terminar en 5 días?
 - d) ¿Qué expresión algebraica modela el problema?
2. El recorrido de un taxi se cobra a \$ 13.10 por el servicio más \$ 1.50 por cada 250 m.
 - a) Completa la siguiente tabla:

Kilómetros recorridos (d)	Precio del recorrido
3	
6	
15	
30	

- b) ¿Cuál es la expresión algebraica que define el problema?
 - c) Tipo de relación.
 - d) Realiza la gráfica correspondiente.