

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Formas eficientes para hacer conversiones.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno. Quiero felicitarte por tu participación y desempeño en las actividades de aprendizaje. En la clase de hoy fortalecerás conocimientos sobre cómo se realizan las conversiones en múltiplos y submúltiplos de diferentes unidades de medidas como el metro, el litro y el kilogramo.</p> <p>Todo esto te ayudará a expresar algunas unidades de medida en diferentes formas, siempre partiendo de la experiencia propia y tu entorno. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video de “Unidades de medida”. 2. Analiza el video de “Conversiones. Súper fácil”. 3. Posteriormente, examina el video “Magnitudes. Unidades de longitud”. 4. Te sugiero que leas los recuadros de color azul que se encuentran de la página 230 a la 247 del libro de texto “Matemáticas 2, Secundaria”, de Editorial Santillana, para saber cómo se realizan las conversiones correspondientes en múltiplos y submúltiplos del metro, el litro, el kilogramo, capacidad, onza, galón, etc. <p>Con base en la información de los videos y el libro de texto, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1.</p>	
Referencias de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 5. Unidades de medida https://youtu.be/4e-dsOgOlrA 6. Conversiones. Súper fácil https://youtu.be/T3hc4N6YjJg 7. Magnitudes. Unidades de longitud https://youtu.be/BCAtgJgiYyc 8. Libro de texto Matemáticas 2. Secundaria. Editorial Santillana https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/espacios-creativos/cmt2-ec/mobile.html Actividad de Aprendizaje No.1 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Fecha: 2 de marzo.

Formas eficientes para hacer conversiones

Instrucciones: Después de haber observado los videos sugeridos, resuelve las siguientes actividades en tu libreta.

1. Realiza las siguientes conversiones (0.5 pts. c/u). Total 5 pts.

- a) 28.4 m=_____dm
- b) 32.8 dam_____hm
- c) 83.45 cm_____dam
- d) 55.2 L=_____DL
- e) 50L=_____kL
- f) 830g = _____kg
- g) 256 g=_____kg
- h) 1680m=_____km
- i) 54900 DL=_____dm³
- j) 81.43 cm=_____dam

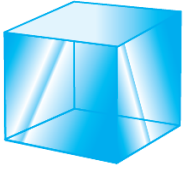
2. Analiza la información que contienen las siguientes ilustraciones. Posteriormente, responde los cuestionamientos que se plantean. (2.5 pts. c/u) Total 5 pts.

1. Analiza las siguientes botellas de agua y responde lo siguiente:



- a) ¿Cuál es el peso de un litro de agua? _____
- b) ¿Cuál es el peso de 1 cm³ de agua? _____

2. Analiza el siguiente cubo y responde:



1 dm³ tiene una capacidad de: _____

A partir del resultado obtenido, completa las siguientes equivalencias.

1 cm³ de agua equivale a: _____ ml

1 m³ de agua equivale a: _____ l