

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Conversiones de unidades de capacidad y masa.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno. En la clase de hoy seguirás trabajando con conversiones y fortalecerás tu conocimiento sobre conversiones en múltiplos y submúltiplos de unidades de capacidad y masa. Ten a la mano libreta y lápiz para aplicar todo lo aprendido en clases anteriores. Tú puedes.</p> <p>Todo esto te ayudará a expresar algunas unidades de medida en diferentes formas, siempre partiendo de la experiencia propia y tu entorno. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video de conversiones de unidades de masa. 2. Analiza el video de unidades de capacidad. 3. Te sugiero que leas los recuadros de color azul que se encuentran de la página 230 a la 247 del libro de texto “Matemáticas 2. Secundaria”, de Editorial Santillana, para conocer cómo se realizan las conversiones en múltiplos y submúltiplos de metros, litros, kilogramos, capacidad, onza, galón, etc. <p>Con base en la información que observaste en los videos y en libro de texto sugerido, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1.</p>	
Referencias de apoyo	<p>a) Conversión de unidades de masa https://youtu.be/qhpe0Olw9AY</p> <p>b) Unidades de capacidad https://youtu.be/dasOBtbaJjE</p> <p>c) Libro de texto Matemáticas 2. Secundaria. Editorial Santillana https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/espacios-creativos/cmt2-ec/mobile.html Actividad de Aprendizaje No.1</p>	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Resolver problemas que implican conversiones de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Fecha: 8 de marzo.

Conversiones de unidades de capacidad y masa.

Instrucciones: después de haber observado los videos sugeridos, resuelve las siguientes actividades en tu libreta (5 puntos c/u. total 10 puntos).

1. Ordena las cajas de menor a mayor masa. Anota 1 junto a la de menor masa, 2 junto a la que sigue, y así sucesivamente.

The image shows six boxes, each with a label indicating its mass in a specific unit. Below each box is a horizontal line for writing the order number.

- A:** A blue box with a label "Masa: 1500 g". Below it is a horizontal line.
- B:** A red box with a label "Masa: 2.8 kg". Below it is a horizontal line.
- C:** A yellow box with a label "Masa: 150 g". Below it is a horizontal line.
- D:** A green box with a label "Masa: 5000 dg". Below it is a horizontal line.
- E:** A light blue box with a label "Masa: 12 hg". Below it is a horizontal line.
- F:** A purple box with a label "Masa: 0.8 kg". Below it is a horizontal line.

2. Considera los siguientes medios de almacenamiento de líquidos y completa la tabla.

Vagón cisterna



Longitud: 12.5 m
Capacidad: 81 500 L

Pipa de agua



Longitud de camión: 6.5 m
Altura del vehículo: 2.30 m
Capacidad: 70 hectolitros (hL)

Tanque esférico de almacenamiento industrial



Radio de la esfera: 6 m
Capacidad: 904 kilolitros (kL)

	Capacidad en...			
	litros (L)	decalitros (daL)	hectolitros (hL)	kilolitros (kL)
Vagón cisterna	81 500			
Pipa de agua			70	
Tanque de almacenamiento				904

