

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Antecedentes de las medidas de tendencia central.	
Descripción de la clase	<p>¡Bienvenido a la clase de hoy! En esta sesión trabajarás con la estadística, rama de las matemáticas que se ocupa de reunir, organizar y analizar datos numéricos y que ayuda a resolver problemas como el diseño de experimentos y la toma de decisiones. Aprenderás a usar e interpretar las medidas de tendencia central en un conjunto de datos y determinar cuál es la más conveniente para representar. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende qué son las medidas de tendencia central y para qué sirven, a partir del video anexo. 2. Observa el video de medidas de tendencia central. 3. Analiza el video de media, mediana y moda, ejemplos y ejercicios resueltos. <p>Con base en la información que observaste en los videos y en libro de texto que se te sugirió, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1.</p>	
Referencias de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> a) Medidas de tendencia central, ¿qué son y para qué sirven? https://youtu.be/WJzwX_QUiKs b) Medidas de tendencia central. https://youtu.be/nmZhbUSvMfc c) Media, mediana y moda, ejemplos y ejercicios resueltos https://youtu.be/jiceVfALmV0 	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana), el rango y la desviación media de un conjunto de datos y decide cuál conviene más en el análisis de los datos en cuestión.

Antecedentes de las medidas de tendencia central.

1. Responde las preguntas (valor 2.5 puntos c/u. Total: 5 puntos).

- a) ¿Qué significan las medidas de tendencia central y para qué sirven?
- b) ¿Cuáles son las medidas de tendencia central y en qué consisten cada una de ellas?

2. Resuelve los siguientes problemas calculando lo se te solicita en cada caso (valor 2.5 puntos c/u. Total: 10 puntos).

- a) Como parte de un proyecto, los integrantes de un grupo de basquetbolistas entregaron su número de calzado, obteniéndose los siguientes datos:

26 26 26 27 27 27 27 28 28 28 28 28 28 29 29 29 29 29 30 30 30 30 30 30 30 31 32 32 33

- Calcula la media, mediana y moda del conjunto de datos:
- ¿Cuál sería el mejor número para representar este conjunto de datos? _____

- b) Un objeto pequeño se pesa con un mismo instrumento por nueve estudiantes de una clase, obteniéndose los siguientes valores en gramos:

6.2, 6.0, 6.0, 15.3, 6.3, 6.1, 6.23, 6.15, 6.2

- Calcula la media, mediana y moda del conjunto de datos:
- ¿Cuál sería la mejor estimación del peso del objeto? _____