

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	El histograma y el polígono de frecuencias.	
Descripción de la clase	<p>En la clase de hoy continuarás trabajando con la estadística. Aprenderás qué es un histograma y un polígono de frecuencias, y cómo se construye cada uno. Alista tu libreta de apuntes y tus útiles escolares, ya que esta clase será muy divertida. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa el video de histograma</li> <li>2. Analiza el video de polígono de frecuencia.</li> <li>3. Descubre cómo construir un histograma y un polígono de frecuencias con ayuda del video que habla acerca de ello.</li> </ol> <p>Con base en la información que observaste en los videos y en libro de texto sugerido, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1. Cuando los hayas resuelto, tómale una foto y súbelo a la plataforma. La actividad de aprendizaje No. 1 está diseñada para que la realices a lo largo de la semana y puedes entregarla el viernes o cuando indique tu maestro(a). Te agradezco y valoro tu esfuerzo en la asignatura, te espero en la próxima clase.            Elaboró: Jocelyn Chan Pech.</p>	
Referencias de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Histograma  <a href="https://youtu.be/o9D5fAQ07R8">https://youtu.be/o9D5fAQ07R8</a></li> <li>b) Polígono de frecuencia  <a href="https://youtu.be/dgUujOFob3o">https://youtu.be/dgUujOFob3o</a></li> <li>c) Histograma y polígono de frecuencia, ejemplos y ejercicios  <a href="https://youtu.be/eY2xqiT_FF4">https://youtu.be/eY2xqiT_FF4</a></li> </ol>	



77, 18, 63, 84, 38, 54, 50, 59, 54, 56, 36, 50, 50, 34, 44, 41, 58, 58, 53, 62, 62, 43, 52, 53, 63, 62, 62, 61, 61, 52, 60, 60, 45, 66, 83, 63, 63, 58, 61, 71.

- a) Ordena los datos y organízalos en una tabla de distribución de frecuencias.
- b) Con los datos de la tabla, elabora un polígono de frecuencias.