

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Resolución de sistemas de ecuaciones.	
Descripción de la clase	<p>En la sesión de hoy fortalecerás tu conocimiento sobre la resolución de sistemas de ecuaciones utilizando diferentes métodos, tales como el método gráfico, método de igualación, método de sustitución y el método de reducción, que ya abordaste en clases anteriores. Sin embargo, aplicarás el método más pertinente, o bien, el que más se te facilite para resolver los ejercicios de hoy. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el video de “Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método grafico”. 2. Examina el video de “Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación”. 3. Observa el video de “Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de sustitución”. 4. Posteriormente, revisa el video de “Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de reducción (suma y resta)”. 5. Con base en la información que observaste en los videos, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1, que está compuesta por 3 partes para que la realices en trabajo colaborativo con otro compañero. 	
Referencias de apoyo	a) Actividad de Aprendizaje No.1	

Actividad de Aprendizaje No.1

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas

Fecha: 27 de abril.

Resolución de sistemas de ecuaciones.

Observa los siguientes videos:

- a) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método gráfico
<https://youtu.be/xla02Y99Ngw>
- b) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de igualación
<https://youtu.be/209uimxpb60>
- c) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de sustitución
<https://youtu.be/L0QuX9RpEoM>
- d) Resolución de un sistema de ecuaciones mediante el método de reducción
<https://youtu.be/TR27etegg7g>

Instrucciones: Después de haber observado los videos sugeridos, trabaja con un compañero por medio de WhatsApp, videollamada, Facebook o cualquier otro medio a su alcance y realicen las siguientes tareas en sus libretas.

(Al terminar la actividad pueden comparar sus procedimientos y los métodos de resolución que utilizaron con otros compañeros. De esta forma fortalecerás tu aprendizaje.)

1. **Planteen y resuelvan los siguientes problemas de sistemas de ecuaciones, aplicando el método de resolución más pertinente (método gráfico, igualación, sustitución o reducción). Utiliza un método diferente en cada problema (2.5 pts. c/u). Total 10 pts.**
 - a) Teresa y su prima Gabi planean salir de vacaciones a la playa, por lo que fueron a comprar lentes de sol y sandalias. Por los lentes de sol y un par de sandalias, Teresa pagó \$164. Gabi compró 2 lentes de sol y un par de sandalias y pagó \$249. ¿Cuál es el precio de cada artículo?
 - b) Antonio y Esteban van a la papelería. Antonio compra 2 lápices y una pluma por \$9 mientras que Esteban compra 3 lápices y una pluma por \$11. ¿Cuánto vale cada lápiz y cada pluma?
 - c) En un rectángulo, el doble del largo menos el triple del ancho es 8 cm y el triple del largo más el doble del ancho es 25 cm ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?
 - d) Un veterinario cuenta con 56 galletas para premiar a sus mascotas. En total tiene 10 animales entre perros y gatos, y a cada perro le ofrece 6 galletas y a cada gato, 5. ¿Cuántos perros y gatos tiene?