

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	2°
No. de clase	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Teselados.	
Descripción de la clase	<p>Hola, apreciado alumno. En la clase de hoy conocerás un poco más del concepto de teselados y las características para poder construirlos. Verás que es fácil y divertido. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza el video de teselados, súper fácil</li> <li>2. Con base en la información que observaste en el video, resuelve en tu libreta la actividad de aprendizaje No. 1.</li> </ol>	
Referencias de apoyo	<p>a) Teselados, súper fácil  <a href="https://youtu.be/6rfcleSXgQ0">https://youtu.be/6rfcleSXgQ0</a></p>	

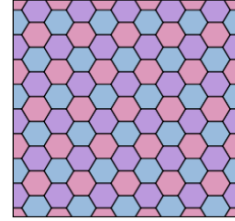
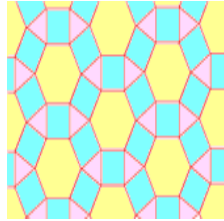
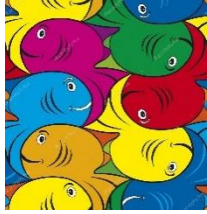
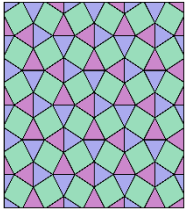
Actividad de Aprendizaje No.1

**Teselados**

**1. Contesta las preguntas ( 1pto. c/ u.). Total: 3 puntos.**

- a) ¿Qué es un teselado?
- b) ¿Cuál es la característica principal para que se pueda construir un teselado y que las figuras no se sobrepongan?
- c) ¿Cuáles son los tipos de teselados y en qué consiste cada uno de ellos?

2. Clasifica los siguientes teselados en regular, semirregular o no regular y argumenta tu respuesta ( 0.5 pts. c/ u.). Total: 2 puntos.



---

---

---

---

3. Realiza la siguiente actividad y posteriormente responde las preguntas ( 1pto c/ u.) Total: 5 puntos

a) Dibuja en hojas blancas o de colores 20 triángulos equiláteros de 3 cm de lado y 20 cuadrados de 3 cm y luego recórtalos.

b) Distribuye las figuras geométricas de papel en una hoja en blanco, de modo que no se superpongan, pero que tampoco queden espacios blancos entre estas. Luego, cuando encuentres un patrón, pégalos en la hoja.



- Pega el patrón geométrico en tu libreta.
- ¿Es posible cubrir la hoja con solo cuadrados o solo con triángulos?
- ¿Qué condición deben satisfacer los cuadrados y triángulos para que se forme un teselado?
- ¿Qué condición deben de cumplir los cuadrados y triángulos para que se forme un teselado?
- ¿Es posible teselar con otras figuras geométricas? Menciona un ejemplo