

Nivel	Secundaria
Grado	3
Campo de formación	Lenguaje
Título	“Argumentar para discutir”
Descripción de la clase	<p>¡Hola! Es un gusto trabajar contigo con el tema de Panel de discusión, el objetivo de esta sesión es que empleen el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender, identifiquen las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.</p> <p>Para ello...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la guía de Actividad de Aprendizaje (ADA 1) que se encuentra adjunto a esta clase y realiza los ejercicios que se indican. 2. Puedes consultar tu libro de texto para complementar el tema. 3. Una vez que hayas concluido las actividades sube tus evidencias a la plataforma para compartir con tu profesor y compañeros.
Referencias de apoyo	<p>1.-Texto: https://www.caracteristicas.co/panel-de-discusion/ Definición y características del panel de discusión.</p> <p>2.- Video: https://www.youtube.com/watch?v=eB7dDzhhd1w ¿Qué es un panel de discusión?</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

“Argumentar para discutir”

En esta clase **aprenderás a identificar** la diferencia entre los argumentos basados en datos y los basados en opiniones personales.

Antes de iniciar **Revisa el texto** <https://www.caracteristicas.co/panel-de-discusion/> Definición y características del panel de discusión y el **video** <https://www.youtube.com/watch?v=eB7dDzhhd1w> ¿Qué es un panel de discusión? que te proporcione en las referencias de apoyo.

COMENCEMOS

Existen distintas maneras de expresar nuestras ideas: a veces emitimos opiniones personales sin necesidad de demostrar su validez, y en otras ocasiones investigamos previamente acerca de un tema que nos interesa, analizamos información al respecto y argumentamos para sostener nuestra postura.

Como habrás observado en el material que te proporcione en las referencias de apoyo un panel de discusión es muy diferente de una conversación informal.

¡MANOS A LA OBRA!

Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:

¿Qué es panel de discusión?

¿Cuáles son las características y función del panel de discusión?

¿Quiénes participan en el panel de discusión?

¿Qué es un dato?

¿Qué es una opinión?

¿Qué es un argumento?

CONTINUEMOS APRENDIENDO

Ahora invita a un familiar a ver los siguientes videos de ejemplo de diferentes **“panel de discusión”** y apóyense en la siguiente tabla para contestar lo siguiente:

PANEL	¿QUIENES INTERVIENEN EN EL PANEL?	¿QUIÉN ORGANIZA EL PANEL?	DESCRIBE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PANELISTAS	DESCRIBE LA FUNCIÓN DEL MODERADOR	MENCIONA UN DATO, UNA OPINIÓN BREVE	¿QUÉ APRENDISTE ?
Panel “Planeta en Peligro” https://www.youtube.com/watch?v=IGH714v0UdU						
Panel “Contaminación ambiental” https://youtu.be/HDCG5l8iE						

Para saber más...

Puedes apoyarte en tu libro de texto o por internet.

FINALMENTE

Una vez que hayan terminado suban su trabajo a la plataforma por medio de una foto o el archivo si lo realizaron en forma digital, comparte con tus compañeros y con tu maestro como te indique.

Gracias por tu esfuerzo. ¡Buen trabajo!