

Nivel	Secundaria
Grado	3
Campo de formación	Lenguaje
Título	“Formas de validar los argumentos”
Descripción de la clase	<p>¡Hola! Continuando con el tema de panel de discusión, en esta ocasión el objetivo es analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones, expresando de manera clara los argumentos, validándola con ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia. Para ello...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta la guía de Actividad de Aprendizaje (ADA 1) que se encuentra adjunto a esta clase y realiza los ejercicios que se indican. 2. Puedes consultar tu libro de texto para complementar el tema. 3. Una vez que hayas concluido las actividades sube tus evidencias a la plataforma para compartir con tu profesor y compañeros.
Referencias de apoyo	<p>1.- Texto: https://nte.mx/validando-mis-argumentos-lenguaje-tercero-de-secundaria/</p> <p>2.- Video: https://www.youtube.com/watch?v=3oOZrYmqSRQ&feature=emb_logo Ejemplo de un panel, validando argumentos.</p>

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE "Formas de validar los argumentos"

- En esta clase el alumno (a) **aprenderá a** expresar de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.

Antes de iniciar **Revisa el texto** <https://nte.mx/validando-mis-argumentos-lenguaje-tercero-de-secundaria/> sobre la forma de validar los argumentos.

Y el **video** https://www.youtube.com/watch?v=3oOZrYmq5RQ&feature=emb_logo que se te proporciono en las referencias de apoyo.

CONOCE

Cuando Participas en un panel de discusión y quieres convencer a otras personas de que tu punto de vista es válido y merece ser tomado en cuenta, necesitas reforzar tus argumentos con ejemplos, citas textuales y datos que respalden todo lo que dices. Cuando aportas cualquiera de estos materiales, tus argumentos se vuelven contundentes, pues además de tener lógica, son difíciles de negar o refutar.

- **Ejemplos.** Son los casos que se mencionan para aclarar un razonamiento, o bien para ilustrar las implicaciones, causas o consecuencias de emprender o no una acción, o estar de acuerdo o no con una idea. Cuando des un ejemplo procura que aluda a hechos o circunstancias que todos conozcan y que estén relacionados con el argumento expuesto.
- **Citas textuales.** Se usan para demostrar que los argumentos están respaldados por los razonamientos de una autoridad en el tema (como un escritor, un médico, un matemático, etc.)
- **Datos.** Hay dos clases de datos en una argumentación: datos de investigación, que se recopilan al leer acerca de un tema y datos extraídos de la propia experiencia, reunidos al observar directamente distintos aspectos de la situación de la que se está hablando. La palabra dato designa de la información a partir de la cual estableces tu conocimiento sobre el tema, y que regularmente se representa con cifras, gráficas, porcentajes, esquemas o tablas comparativas.

¡MANOS A LA OBRA!

- Selecciona un tema polémico y apóyate con tu familia para elegir.
- Guíate para la investigación del tema con las siguientes palabras ¿qué?, ¿quién?, ¿cuál?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuánto?, para cada pregunta establece un objetivo, ejemplo: ¿qué se quiere saber del tema?

Posteriormente

Analiza el tema contestando las siguientes preguntas en tu libreta:

- 1) ¿Cuál es el tema del texto?
- 2) ¿Se expresan puntos de vista diferentes?
- 3) ¿Cuál es la causa de la controversia?
- 4) ¿El autor (a) muestra una postura respecto del tema?
- 5) ¿Por qué consideras que es un tema polémico?

- 6) ¿Qué interés despertó en ti el tema?
- 7) ¿Ese interés también podrían tenerlo otras personas? ¿por qué?
- 8) ¿Te parece que es un tema de importancia social? ¿por qué?

Para saber más....

- Investiga **en tu libro de texto o por internet** sobre el tema que elegiste, para validar tus argumentos.

PRACTICA

Ahora invita a un familiar y coméntale o preséntale tu tema argumentando tu punto de vista, reforzándote en tus argumentos, con ejemplos, citas textuales y datos que respalden todo lo que dices.

Te puedes apoyar de la siguiente tabla completando lo que te indica.

TEMA	SEÑALA UN EJEMPLO	MENCIONA UNA CITA TEXTUAL	DATOS QUE RESPALDEN LA INFORMACIÓN

FINALMENTE

Una vez terminada la actividad sube tu trabajo a la plataforma por medio de una foto o el archivo si lo realizaste en forma digital, comparte con tus compañeros y con tu maestro.

Gracias por tu esfuerzo. ¡Éxito en tus argumentos en la vida!