

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	NIVEL	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Análisis de las propiedades de la rotación y de la traslación de figuras.	
Descripción de la clase	<p>Apreciado alumno: En esta sesión aprenderás los movimientos que sufren las figuras y que también son resultado de muchas de las imágenes que puedes observar. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Analiza el video <i>Traslación súper fácil</i> de Daniel Carreón. 2.- Observa el video <i>Traslación de Figuras geométricas</i> de Alejandra Balam. 3.- Revisa el video <i>Rotar Figura a 45 grado, Utilizando Transportador y Regla</i>. 4.- Examina el video <i>Simetría Axial puntos, lados, ángulos homólogos Reflexión Bachillerato por Madurez</i>. hasta el minuto 9:20, del ejercicio 1 al 6. <p>Los videos los podrás encontrar en los enlaces que están en las referencias de apoyo</p>	
Referencias de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Traslación súper fácil de Daniel Carreón https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec&ab_channel=DanielCarreon 2. Traslación de figuras geométricas https://youtu.be/9pyn3GLiGEM 3. Rotar Figura a 45 grado, Utilizando Transportador y Regla https://www.youtube.com/watch?v=axl0DGwWfrY&ab_channel=Matem%C3%A1ticaSerie23 4. Simetría Axial puntos, lados, ángulos homólogos Reflexión Bachillerato por Madurez https://www.youtube.com/watch?v=56FxDXfWmzI&ab_channel=ProfeSergioCM 	

Actividad de Aprendizaje No. 2

Curso: Matemáticas 9

Eje temático: Forma, Espacio y Medida

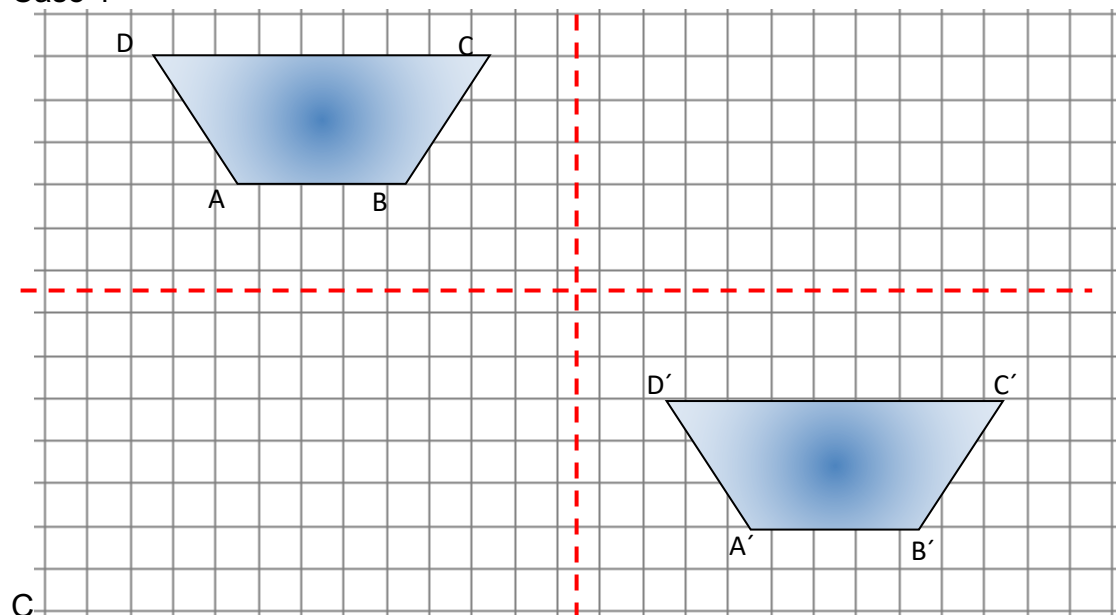
Contenido: *Construcción de diseños que combinan la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.*

Intenciones didácticas. Que los alumnos anticipen cómo cambia una figura, al aplicarle una simetría, una rotación o una traslación.

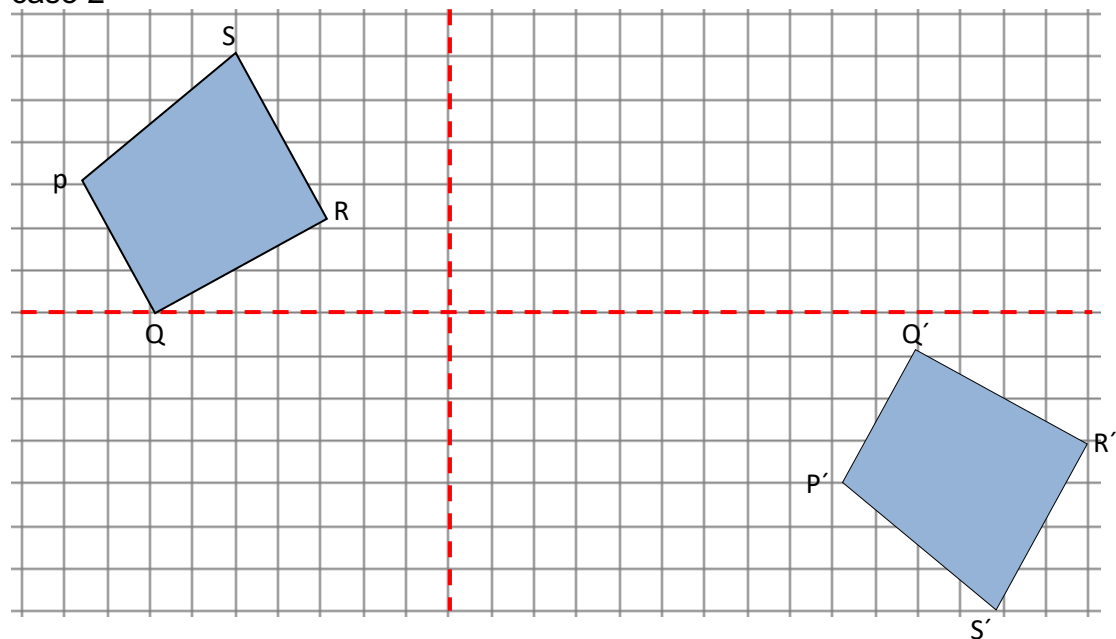
Ejercicio I

Averigua cuáles transformaciones se realizaron para pasar de la figura original a la final. En cada uno de los casos, señalen con líneas punteadas las transformaciones que identificaron.

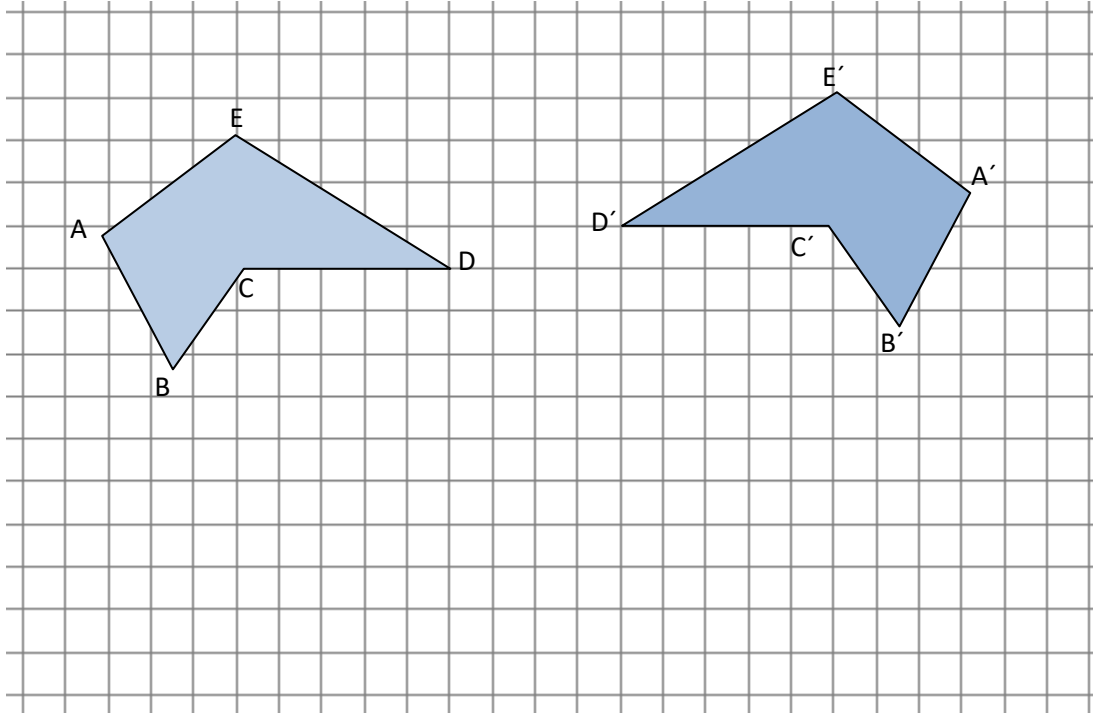
Caso 1



caso 2



Caso 3



En cada caso, escribe qué tipo o tipos de transformaciones sufrió la primera figura para obtener la segunda.

- Trapecio isósceles: _____
- Cuadrilátero PQRS: _____
- Pentágono ABCDE: _____

Ejercicio II

Recorta un polígono regular o irregular de una revista, libros, periódicos, etc. Y pégala en tu libreta, después realiza una traslación, hacia la dirección que desees, arriba, abajo, derecha, izquierda, de manera diagonal, etc. No olvides dejar tus trazos, vectores e indicar la directriz.

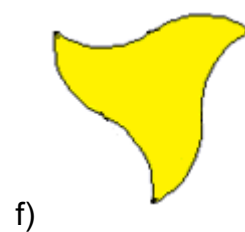
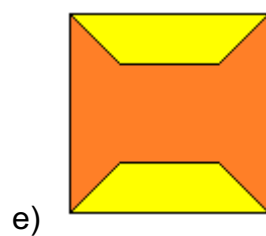
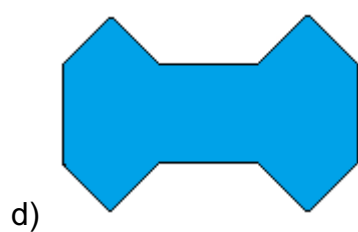
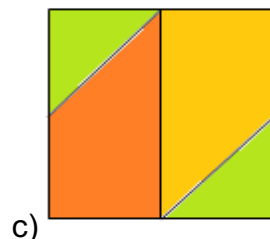
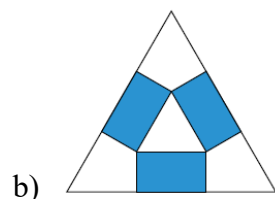
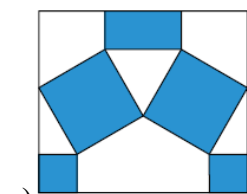
Ejercicio III.

- Dibuja un polígono irregular y realiza una rotación con dirección a las manecillas del reloj con una medida de 100° .
- Así también realiza otra rotación hacia la izquierda (contrario a las manecillas del reloj) pero con una medida de 60° .

Puedes hacerlo si quieres en la misma página o puedes hacerlo en páginas diferentes, claro tendrías que copiar de nuevo tu polígono.

Ejercicio IV

Elije **cualquiera** (solo una) de las siguientes figuras y construye mosaicos por traslaciones, por rotaciones o por simetrías.



Qué se calificará:

Ejercicio 1. 3pts

Ejercicio 2. 2 pts.

Ejercicio 3. 4 pts.

Ejercicio 4. 1 pt.