

Nivel	Secundaria
Grado	3
	Saberes y pensamientos científicos
Título	Procedimientos personales
Descripción de la clase	<p>Hola apreciados alumnos</p> <p>Las ecuaciones son demasiado importantes en nuestra vida diaria. Las ecuaciones matemáticas, colaboran a desarrollar la capacidad creativa del intelecto y ayudan a resolver problemas de la vida cotidiana con mayor celeridad.</p> <p>En esta clase resolverás un problema matemático con los conocimientos que ya tienes</p> <p>Para ello,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerda que existen diferentes maneras para resolver el problema, intenta utilizando los conocimientos previos que tienes del curso pasado, así como también tus propios métodos y razonamiento.</li> <li>2. Te propongo que realices la <b>actividad de aprendizaje No. 1</b>.</li> </ol>
Referencias de apoyo	

### Actividad de Aprendizaje No. 1

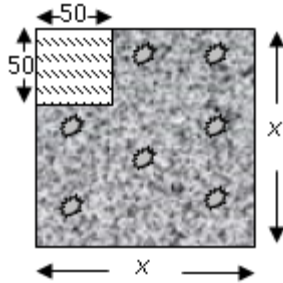
**Contenido:** Resolución de problemas que impliquen el uso de ecuaciones cuadráticas sencillas, utilizando procedimientos personales u operaciones inversas.

**Intenciones didácticas:** utilices procedimientos personales u operaciones inversas, al resolver problemas que implican una ecuación cuadrática.

**Actividades:**

**I. Resuelve el siguiente problema:**

1.-El director de la escuela Benito Juárez García pretende hacer un “parque” para que los alumnos se diviertan a la hora del descanso, pero debe dejar un espacio para el estacionamiento de los maestros. El terreno está representado por la siguiente figura:



Una parte cuadrada del terreno de 50 m por lado se ocupará como estacionamiento y el resto es el jardín (parte gris) con un área de 14 400 m<sup>2</sup>. El director necesita saber cuánto mide por lado el terreno para poder empezar a cotizar los materiales. Ayúdalo encontrando la medida de uno de los lados.

**II.- Elabora en tu libreta una guía descriptiva del procedimiento que utilizaste para plantear la ecuación y la manera de resolver correctamente el problema comprobando resultados.**

- **Sugerencia en los criterios de evaluación**
1. Que la ecuación y el procedimiento utilizados para resolver el problema sean comprobados y acertados. 5pts
  2. Congruencia de los pasos en la guía (estén en orden). 2 pts.
  3. En la escritura: que sea legible, sin faltas ortográficas, limpio el trabajo. 1 pt
  4. Trabajo completo, conciso y claro 2 pts. (tampoco se excede)