

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Sucesiones cuadráticas.	
Descripción de la clase	<p>Primero que nada, te felicito por seguir trabajando como lo has estado haciendo. Sé que se han suscitado muchos cambios y prácticamente estás estudiando solo, nosotros te guiamos con los temas, videos y ejercicios, pero todo el esfuerzo es tuyo. Tu desempeño es motivo de orgullo para los maestros que conformamos la plataforma.</p> <p>Esta semana verás de nuevo sucesiones, pero te enfocarás en las cuadráticas. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Visualiza el video “REGLA GENERAL DE UNA SUCESION CUADRATICA Super fácil”. <p>También puedes buscar otros videos o investigar en la web o en la biblioteca de la plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.- Realiza los ejercicios de la actividad de aprendizaje No. 1 	
Referencias de apoyo :	<ul style="list-style-type: none"> • REGLA GENERAL DE UNA SUCESION CUADRATICA Super fácil https://www.youtube.com/watch?v=4VtbORqXofo&t=22s&ab_channel=DanielCarreon 	

Actividad 1

Resuelve los 5 ejercicios

Ejercicio 1. 1 pt. por fórmula y 1pt. por contestar todo

Ejercicio 2. 1 pt. Por los tres dibujos

Ejercicio 3. 1pt. Por fórmula y 1pt. por contestar los incisos

Ejercicio 4. 1pt. Por fórmula, 1pt. por los dibujos, 1pt por contestar los incisos

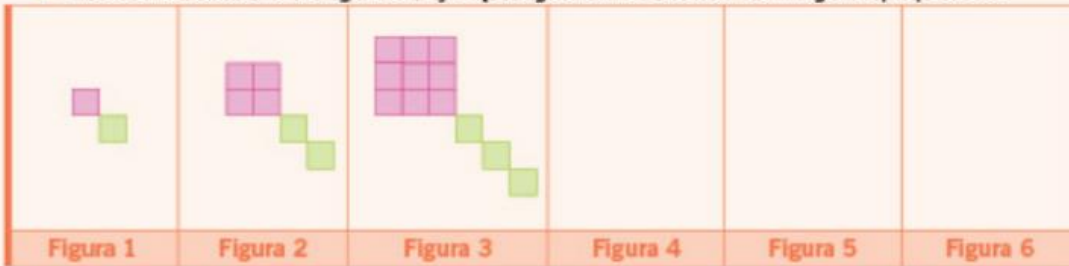
Ejercicio 5. 1pt. Por el dibujo y 1 pt. si logras encontrar la fórmula.

1. Escribe los tres términos que siguen en la sucesión.

$$\frac{1^2+1}{2}, \frac{2^2+2}{2}, \frac{3^2+3}{2}, \frac{4^2+4}{2}, \frac{5^2+5}{2}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, \dots$$

- Escribe el decimoquinto término.
- Escribe la fórmula general que genere cualquier término.
- Escribe el vigésimoquinto término de la sucesión anterior.

2. Traza en tu cuaderno las figuras 4, 5 y 6 que siguen en la sucesión de imágenes propuestas.



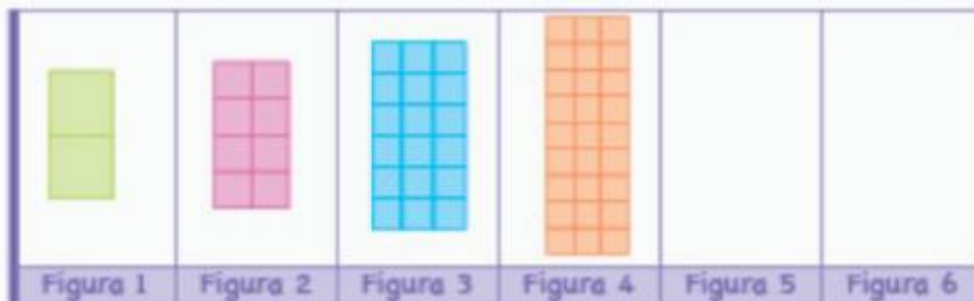
3. Resuelve lo siguiente.

- Traza el séptimo término.
- Anota la fórmula general que genere cualquier término.
- Escribe, sin trazarlo, el cuadragésimo término de la sucesión anterior.

4

En tu cuaderno, traza las figuras 5 y 6 que siguen en la sucesión de imágenes propuestas y resuelve lo que se plantea a continuación.

- Traza el décimo término.
- Escribe la fórmula general que genere cualquier término de esta sucesión.
- Escribe, sin trazarlo, el trigésimo término de la sucesión anterior.



Analiza las imágenes y contesta lo que se te pide.

5 Observa la sucesión de figuras.



Con la información que aporta la sucesión de las figuras mostradas, completa la tabla y después contesta las preguntas que se plantean.

Número de la figura	1	2	3	4	5	6	n
Número de renglones que tiene la figura	1	2					
Número de puntos en cada renglón de la figura	2	3					
Total de puntos de la figura (número rectangular)	2	6	12	20			

Traza en el cuadro vacío cómo quedaría la figura 5 empleando color azul para los puntos que se van a añadir.