

**GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE**  
**YUCATÁN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Sólidos de revolución.	
Descripción de la clase	<p>Hola, de nuevo. Espero que y tú familia se encuentren bien. En la clase de hoy verás un tema nuevo: sólidos de revolución. Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualiza los siguientes videos:            CUERPOS DE REVOLUCION Super fácil.            Elementos de los Cuerpos Geométricos-PRIMARIA.            Matemáticas III Los sólidos de revolución.            Matemáticas III 51 Cilindros y conos.</li> <li>2. Realiza la Actividad de aprendizaje No. 1.</li> </ol>	
Referencias de apoyo :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUERPOS DE REVOLUCION Super fácil  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=kD5gz2k5IZQ&amp;ab_channel=DanielCarreon</a></li> <li>• Elementos de los Cuerpos Geométricos-PRIMARIA  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NY64aqfDXY4&amp;ab_channel=Aprendiendo">https://www.youtube.com/watch?v=NY64aqfDXY4&amp;ab_channel=Aprendiendo</a></li> <li>• Matemáticas III Los sólidos de revolución  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qK7FygEbB1I&amp;ab_channel=GustavoGonzalezRojas">https://www.youtube.com/watch?v=qK7FygEbB1I&amp;ab_channel=GustavoGonzalezRojas</a></li> <li>• Matemáticas III 51 Cilindros y conos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zzTsMQ0izM&amp;ab_channel=Profr.AlanAlejandroBernalGarc%C3%ADa">https://www.youtube.com/watch?v=zzTsMQ0izM&amp;ab_channel=Profr.AlanAlejandroBernalGarc%C3%ADa</a></li> </ul>	

# Actividad 1

**Curso: Matemáticas 9 Eje temático: Forma, espacio y medida.**

**Contenido:** 9.4.2 Análisis de las características de los cuerpos que se generan al girar sobre un eje, un triángulo rectángulo, un semicírculo y un rectángulo. Construcción de desarrollos planos de conos y cilindros rectos.

**Intenciones didácticas:** Que establezcas la relación entre las medidas de un cilindro, de un cono y su desarrollo plano.

## **Ejercicio 1** Valor 2 pts.

Del video de Daniel Carrión (1) y el de “elementos de los cuerpos geométricos” (2) realiza un resumen donde escribas:

- Qué es un sólido de revolución.
- Cuáles son los elementos de la esfera, cuáles del cilindro y cuáles de la pirámide.
- La diferencia entre prisma y cuerpo de revolución.
- A qué se le llama generatriz de los cuerpos de revolución.
- A qué se le llama directriz de los cuerpos de revolución.

## **Ejercicio 2.**

De acuerdo al video 3, realiza las siguientes actividades:

- Construye el desarrollo plano de un cilindro cuyas medidas sean 4 cm de radio y 10 cm de altura. Recórtenlo y armen el cilindro. 1 pt.
- Elabora una guía con pasos enumerados donde describas el procedimiento y operaciones que utilizaste para elaborarlo. 3 pts.

## **Ejercicio 3**

Con ayuda del video 4 realiza la siguiente actividad:

- Construye el desarrollo plano para hacer un vasito en forma de cono que mida 4 cm de radio y 10 cm de altura. Armen el vaso y verifiquen que tiene las medidas indicadas. 1pt.
  - Anoten las siguientes medidas:
    - b) Radio del cono.
    - c) Altura del cono.
    - d) Generatriz del cono (procedimiento con operaciones y explicación de cómo se obtuvo) 1.5 pts.
    - e) Perímetro de la base del cono.
    - f) Ángulo del sector circular que permite formar el cono (procedimiento con operaciones y explicación de cómo se obtuvo). 1.5 pts.