

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos de cantidades.	
Descripción de la clase	<p>¡Hola! ¿No te parece sorprendente lo que has aprendido de álgebra? Hoy aplicarás tus conocimientos adquiridos.</p> <p>Es importante recordar temas básicos, así que formulé una serie de preguntas y ejercicios que contestarás en la <u>actividad de aprendizaje No. 1</u>.</p>	
Referencias de apoyo		

Actividad 1

Variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos o cantidades.

Ejercicios:

A) Copia, y responde en tu libreta las siguientes preguntas. 2pts.

- 1.- ¿Cómo se representa en el plano cartesiano una ecuación lineal?
- 2.- ¿A qué potencia están elevados los exponentes de una ecuación lineal?
- 3.- ¿Qué otro nombre reciben las ecuaciones lineales?
- 4.- ¿Qué otro nombre reciben las ecuaciones cuadráticas?
- 5.- ¿Qué tipo de línea representan estas ecuaciones en el plano cartesiano?
- 6.- ¿A qué potencia están elevadas las ecuaciones cuadráticas?

7.- ¿Cómo se llama al punto más alto o más bajo de una parábola?

8.- ¿Cuáles son los tres términos de una ecuación cuadrática?

9.- Para factorizar ¿cómo debe estar ordenada una ecuación?

10.- ¿Cuál es la fórmula general?

11.- ¿A qué número debe estar igualada la ecuación para que poder factorizar?

12.- ¿Cuántos métodos existen para resolver un sistema de ecuaciones?

13.- ¿Cuáles son?

B) Realiza los siguientes ejercicios en tu libreta.

II.- Realiza las ecuaciones por factorización: 1pt

- $X^2 + 5x + 6=0$
- $X^2 + 7x + 12= 0$

III.- Grafica en el plano cartesiano cada una de ellas. 1pt

IV.- Realiza las ecuaciones por fórmula general: 1pt

- $X^2 -9x + 20=0$
- $2X^2 + 2x -24= 0.$

V.- Grafica en el plano cartesiano cada una de ellas. 1pt

VI.- Realiza la siguiente ecuación por los tres métodos: suma y resta, sustitución e igualación: 1pt

- $$\left. \begin{array}{l} 5x-y=6 \\ 2x+y=8 \end{array} \right\}$$

VII.- Grafica en el plano el sistema de ecuación anteriormente encontrado. 1pt.

VIII.- Encuentra entre tus tareas anteriores una resolución de una sucesión cuadrática y cópiala.1pt

