

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos de cantidades.	
Descripción de la clase	<p>Para esta clase vas a utilizar todo lo que repasaste en la clase anterior resolviendo la Actividad de aprendizaje No. 1. Puedes apoyarte en los siguientes videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan 9.5.5 1/3 análisis de situaciones problemáticas parte 1. • Plan 9.5.5 análisis de situaciones problemáticas 1/3 parte 1.2. • Plan 9.5.5 Análisis de situaciones problemáticas 1/3 Parte 2. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Plan 9.5.5 1/3 análisis de situaciones problemáticas parte 1 https://www.youtube.com/watch?v=sv42dLYCNIo&t=20s • Plan 9.5.5 análisis de situaciones problemáticas 1/3 parte 1.2 https://www.youtube.com/watch?v=R9Hd6wvK4gU • Plan 9.5.5 Análisis de situaciones problemáticas 1/3 Parte 2 https://www.youtube.com/watch?v=54vzcoNS_fE 	

Actividad 1

Variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos o cantidades.

Análisis de situaciones problemáticas asociadas a fenómenos de la física, la biología, la economía y otras disciplinas, en las que existe variación lineal o cuadrática entre dos conjuntos de cantidades.

Intenciones didácticas: Relaciones dos conjuntos de datos que guardan una relación lineal o cuadrática y determinen la expresión algebraica que modela dicha relación.

A) Resuelve los siguientes problemas, recuerda dejar tus operaciones, procedimientos y la resolución de cómo llegaste a la respuesta de cada uno.

1. Una persona tiene la presión arterial alta y el médico se la quiere nivelar. El médico sabe que 1 mg de cierta medicina disminuye 1.5 unidades de presión. Si **y** representa la disminución en la presión y **x** el número de miligramos que se receta, escribe algebraicamente la relación entre **x** y **y**. (2 pts)

2. Cristina tiene 3 años menos que Andrés. Si representamos por y la edad de Cristina y por x la edad de Andrés, escribe algebraicamente la relación entre x y y (2 pts).

3. Se deja caer una pelota desde la parte alta de un edificio, si en el primer segundo recorre 4.9 m, en el segundo 19.6 y en tercero 44.1, ¿qué expresión algebraica permite calcular la distancia (d), en función del tiempo (t)? (3 pts).

4. Tres empresas rentan fotocopiadoras. Por el alquiler de un equipo, la empresa 1 cobra \$ 3 000.00 al mes y \$ 50.00 por hora de uso; la empresa 2 cobra \$ 75.00 por cada hora de uso y la empresa 3 cobra \$ 2 500.00 al mes y \$ 65.00 por hora de uso. Escribe una expresión algebraica para cada caso, en la que se relacione el cobro mensual (C) de cada empresa en función del número de horas (h) de uso. (3pts)