

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Lectura y elaboración de gráficas de llenado de recipientes.	
Descripción de la clase	<p>Hola. Esta semana analizarás y resolverás ejercicios por procedimientos ya aprendidos. Las actividades de la semana están divididas en dos clases.</p> <p>1.- Mirar el siguiente video:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3°MAT B3 38 LLENADO DE RECIPIENTES <p>2.- Realiza la <u>actividad de aprendizaje No. 1</u></p> <p>Si necesitas ayuda puedes revisar los siguientes videos del canal de YouTube:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEMA 19.- GRÁFICAS DE SECCIONES CURVAS Y RECTAS. PARTE 1, TERCERO DE SECUNDARIA. MATEMÁTICAS. • TEMA 19.- GRÁFICAS CON SECCIONES RECTAS Y CURVAS. PARTE 3, TERCERO DE SECUNDARIA. MATEMÁTICAS. 	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • 3°MAT B3 38 LLENADO DE RECIPIENTES https://www.youtube.com/watch?v=CnL4bgyURM8&ab_channel=AideGarcia 	

Actividad 1

Eje temático: Manejo de la información

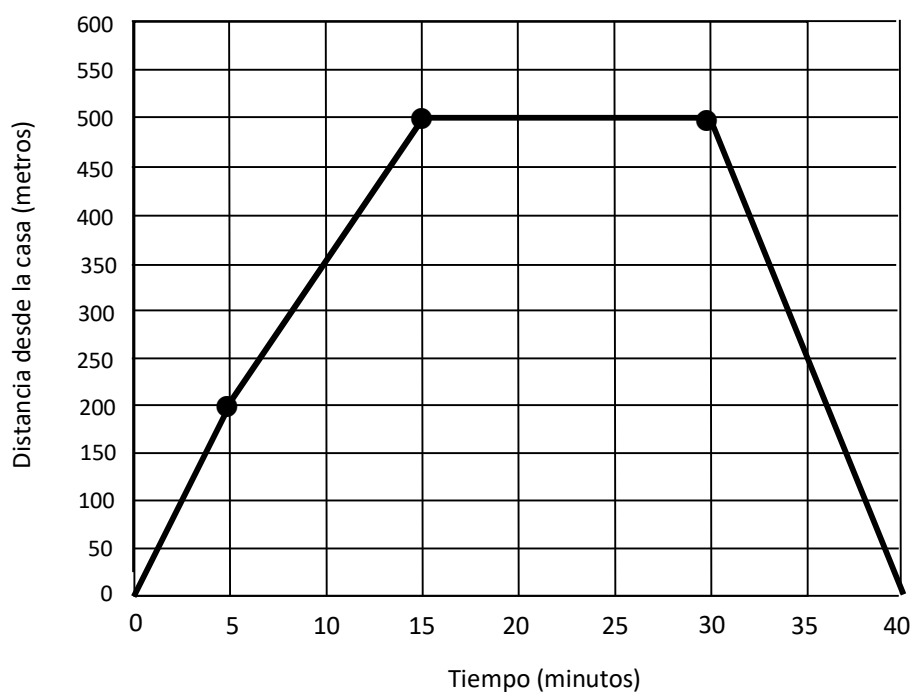
Contenido: 9.3.6 Lectura y construcción de gráficas formadas por secciones rectas y curvas que modelan situaciones de movimiento, llenado de recipientes, etcétera.

Intenciones didácticas: Analices e interpreten información contenida en una gráfica formada por segmentos de recta.

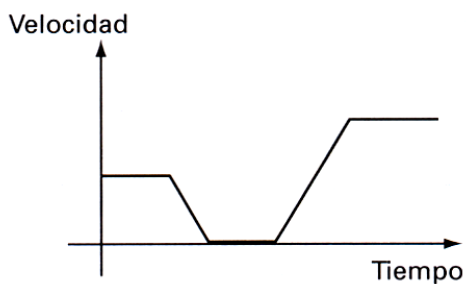
Ejercicio 1

Analiza la siguiente gráfica que representa el recorrido que hizo Juan para realizar una compra. Posteriormente, contesta las preguntas.

- ¿A qué distancia de la casa de Juan queda la tienda?
- ¿Cuánto tiempo tardó en hacer la compra?
- ¿A qué velocidad se desplazó de la tienda a su casa?
- Si llegó a las 11:30 horas a la tienda, ¿a qué hora salió de su casa?



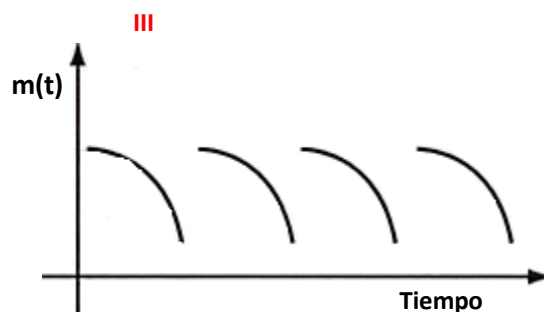
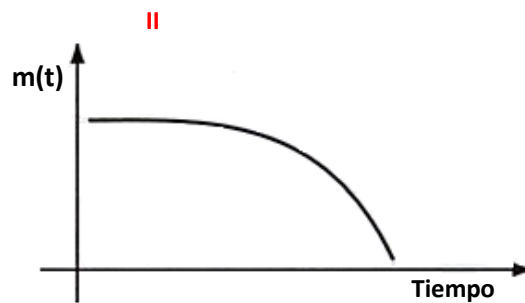
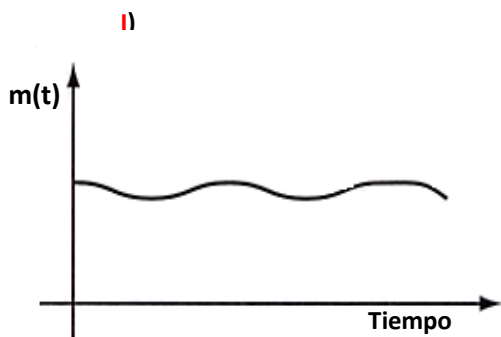
Ejercicio 2. Selecciona el texto que mejor describe la siguiente gráfica (copia solo la opción que eligiste):



- a) Ricardo salió a caminar cerca de una pendiente y le tomó menos tiempo bajar por el lado más bajo que por el más alto.
- b) Maribel manejaba su coche a cierta velocidad. Un policía la detuvo y la infraccionó. Después de que el policía se retiró, ella manejó más rápido, llegó a una velocidad mayor a la que venía circulando y la mantuvo durante cierto tiempo para recuperar el tiempo perdido.
- c) En un tanque había cierta cantidad de agua que quedó de la noche anterior. Pedro se empezó a bañar e hizo que la velocidad del flujo de salida de agua se redujera a cero. Tiempo después llegó el agua al tanque hasta que quedó lleno.
- d) Beatriz vive en una casa a desniveles. Se encuentra sentada en la cocina de su casa durante cierto tiempo. Sube las escaleras hacia la sala de su casa y se queda viendo la televisión durante algún tiempo, finalmente sube las escaleras hacia su recámara y se queda dormida.

Ejercicio 3

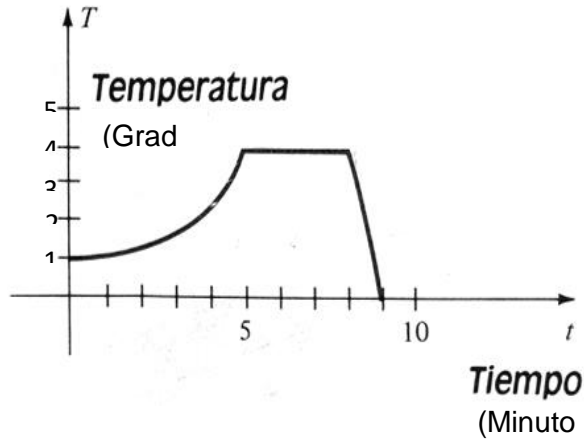
Ahora relaciona cada una de las siguientes gráficas con el texto que mejor describe su información.



- a) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una inyección.
- b) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de píldoras cada cierto tiempo.
- c) La permanencia de una medicina en el cuerpo de un paciente, la cual es administrada por medio de una mezcla del medicamento con suero y vía intravenosa.

Ejercicio 4.

La gráfica que aparece a continuación representa el comportamiento de la temperatura de cierta solución (compuesto químico) en diferentes instantes. Haz lo que se indica.



Describe y argumenta:

A. ¿Qué ocurrió del inicio a los 5 minutos?	
B. De los 5 minutos a los 8 minutos.	
C. De los 8 a los 9 minutos.	

Ejercicio 5

Las siguientes gráficas representan el llenado de recipientes conforme varía la altura que va alcanzando el líquido en relación con el tiempo. Asocien cada uno de los 4 recipientes con su respectiva gráfica. Justifiquen sus respuestas.

