

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Sistemas de ecuaciones.	
Descripción de la clase	<p>¡Hola! En esta clase aprenderás 4 formas de encontrar el valor de “X” y “Y”, o sea, dos incógnitas en un problema. Para ello necesitas utilizar el “sistema de ecuaciones” que puedes resolver por 4 métodos:</p> <p>Sistema de ecuaciones por sustitución. Sistema de ecuaciones por igualación. Sistema de ecuaciones por reducción. Sistema de ecuaciones por método gráfico.</p> <p>Para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga tutoriales en donde puedas repasar los 4 métodos ya mencionados. Puedes ver videos o explicaciones en la web o en la biblioteca de la plataforma. 2. Contesta la <u>actividad de aprendizaje No. 1</u> en tu libreta. 	
Referencias de apoyo:		

Actividad 1

I.- Resuelve los siguientes problema planteando términos algebraicos y formando una ecuación para encontrar la respuesta correcta:

1.- Se tiene un rectángulo cuya altura mide 2cm más que su base y cuyo perímetro es igual a 24cm. Calcula las dimensiones del rectángulo.

II.- Utiliza en los problemas 2, 3 y 4 alguno de los siguientes métodos para resolver “sistemas de ecuaciones”

- Igualación
- Sustitución
- Reducción

(un método para cada problema, pero utiliza los tres).

2.- En un aula, la asignatura de gimnasia la han aprobado el 62,5% de las alumnas y el 80% de los alumnos, mientras que la asignatura de historia la han aprobado 87,5% de las alumnas y el 60% de los alumnos:

	Gimnasia	Historia
Alumnas	62,5%	87,5%
Alumnos	80%	60%
Total	26	26

Calcula el número de alumnas y de alumnos que hay en el aula si el total de aprobados es 26 en gimnasia y 26 en historia.

3.- Encuentra dos números cuya suma sea 45 y cuya resta sea 21.

4.- Halla un número de dos cifras sabiendo que la suma de las cifras es 12 y que la primera de ellas es el triple de la segunda.

III.- Grafica el siguiente sistema de ecuaciones en el plano cartesiano de tal manera que demuestres en qué punto se cortan y puedes observar el valor de x y el valor de y .

$$\begin{cases} \underline{y - 2x = 0} \\ \underline{y + x = 3} \end{cases}$$