

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Estadísticas e información.	
Descripción de la clase	<p>A veces te preguntarás: ¿para qué sirve una ecuación en la vida, una fórmula, implementar una o, en este caso, saber y conocer medidas de tendencia central?, ¿para qué sirve saber, leer, interpretar y realizar una gráfica? Son temas de matemáticas que ahora notarás para qué pueden servir. Para ello:</p> <p>1.- Visualiza los siguientes videos para repasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TOP de PAÍSES a nivel mundial de la Pandemia COVID-19 Hasta hoy • Países con Mayor Número de Casos y M. en el Mundo <p>2.- Contesta las preguntas que están en la actividad de aprendizaje No. 1 y elabora lo que se te pide.</p>	
Referencias de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • TOP de PAÍSES a nivel mundial de la Pandemia COVID-19 Hasta hoy https://www.youtube.com/watch?v=s1AAofYIG4Q • Países con Mayor Número de Casos y M. en el Mundo https://www.youtube.com/watch?v=FqmrwJRhZek&ab_channel=math2memath2meVerificada 	

Actividad 1

1.- Después de ver los videos, contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué otras ciencias o ramas de las matemáticas puedes relacionar con el tema de “estadísticas de contagios de Covid-19”? 1pt
- b. ¿Cuál es tu opinión de la relación de las matemáticas con los estudios sobre Covid-19? 1pt
- c. De acuerdo a la información del primer video, elabora 5 preguntas (utiliza fecha, país, números, etc) 1pt.
- e. Elige una fecha. Realiza una gráfica de polígonos de contagios de los 10 primeros países que aparezcan en el video número 2 en la fecha elegida. 3pts.
- f. En esa misma gráfica realiza otra con un color diferente donde señales los 10 primero países de contagios que aparezcan a una semana de la fecha que elegiste anteriormente. 3pts.
- g. ¿Qué diferencias encuentras? ¿Hay similitudes, cuáles? 1 pt.