

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE
YUCATÁN
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

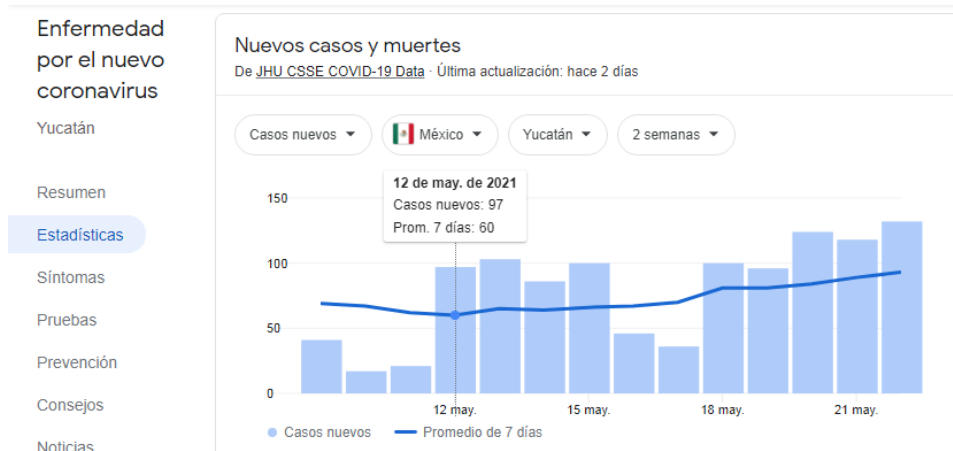
Identificación	Nivel	GRADO
	Secundaria	3°
Campo de formación	Saberes y pensamientos científicos	
Título	Medidas de tendencia central e información en la vida cotidiana.	
Descripción de la clase	<p>Seguirás utilizando temas ya vistos en matemáticas durante este ciclo escolar. Ahora aplicarás las medidas de tendencia central, moda, media, mediana, rango y desviación media, para darte cuenta de que pueden servir al gobierno para tomar decisiones en materia de salud. Para ello:</p> <p>1.- Realizarás la actividad de aprendizaje no. 1. Para ello entra a la página que se te proporciona en los enlaces de trabajo y elabora lo que se te pida.</p>	
Referencias de apoyo	<p>https://www.google.com/search?q=CIFRAS+DE+COVID+EN+YUCATAN&rlz=1C1CHBF_esMX913MX913&aq=CIFRAS+DE+COVID+EN+YUCATAN&ags=chrome..69i57j0i22b0i2_9268j1i15&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p>	

Actividad 1

1.- Entra a la página y selecciona datos de las dos últimas semanas:



2.- Anota los **casos nuevos** de cada día (de las dos semanas, debes tener 14 días en total). 1pt.



3.- Cuando hayas anotado las 14 cifras de los datos, con ellas obtén:

- La media.
- La moda.
- La mediada.
- El rango.
- La desviación media.

Valor: 5 pts.

4.- Elabora 4 preguntas acerca de las medidas que obtuviste en el ejercicio 3 o preguntas que se puedan responder sacando esas medidas. 4pts.